

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»
Венецкая Н.И.
Приказ № 32 - ОД от 1.09.2015г



ГODOVOЙ ПЛАН
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования
Динской район «Детский сад № 56»
на 2015-2016 учебный год

С. Красносельское
Улица Кирова 41
Телефон 8-(86162) 33-9-05

Раздел 1. Общие сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

1.3. Адрес: юридический 353223, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41

фактический 353223, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41

1.4. Телефон 8(86162) 33-9-05

Факс 8(86162) 33-9-05

электронная почта – detskiysad56@yandex.ru,

сайт – detskiysad56.ru

Управляющая система

Заведующая – Венецкая Наталья Ивановна

Зам. заведующей по ВМР – Ковалёва Наталья Анатольевна

Заведующая хозяйством – Финько Галина Владимировна

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

1.5. Устав принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 3 от 02.02.2011, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 29.03. 2011 № 640

1.6 Учредитель - администрация муниципального образования Динской район

1.7 Муниципальное задание бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 23 № бланка 008288377, 25 апреля 2008 года, ИНН 2330036062/ КПП 233001

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 23 № бланка 008035016 выдано МИФНС России №14 по Краснодарскому краю от 23.01.2012 г, ОГРН 1042316910382

1.10 Свидетельство о праве на имущество - 23-АК № 598455, от 07.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11 Свидетельство о праве на земельный участок - 23-АК № 221367 от 25.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.12.Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 23ЛЮ1 № 0000238 регистрационный номер № 04455 от 17.07.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Лицензия на медицинскую деятельность - лицензия серия ЛО23-01 № 003480 регистрационный номер № ЛО-23-01-005221 от 03.12.2012 г приложение № 1 от 03.12.2012 г, серия ЛО23-П-01 № 008944 – при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.15. Локальные акты учреждения:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

- настоящий устав;
- приказы заведующего Учреждением;
- правовые акты учредителя;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- положение об оплате труда;
- договор о взаимоотношениях между учредителем и Учреждением;
- договоры между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;
- положение о родительском собрании;
- положение о совете по питанию;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- годовой план работы Учреждения;
- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- трудовые договоры;
- номенклатура дел;
- инструкции по технике безопасности;
- расписание занятий;
- положение об организации платных образовательных услуг;
- положение об аттестационной комиссии;
- положение об инспекционно – контрольной деятельности;
- положение о портфолио воспитателя;
- положение об организации работы с семьями и детьми, находящимися в социально – опасном положении;
- положение о психолого – медико – педагогической комиссии (консилиуме);
- положение об общественном инспекторе по охране прав детства;
- рабочие программы по видам деятельности;
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы общего собрания Учреждения; иные акты.

1.16 Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №56» на 2014-2017 годы. Принята Общим собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 1.09. 2015 года.

1.17. Режим работы в БДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.

12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания - типовое Литер А, 1988 год

2.2. Год создания бюджетного учреждения - Постановление главы муниципального образования Динской район от 28.05.2007 г № 1006

2.3. Земельный участок площадью 6538 кв. м

2.4. Количество воспитанников - 212

2.5. Количество групповых помещений: 6

Групповая ячейка включает набор помещений согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);

- музыкальный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений

- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, кабинеты);

На территории детского сада для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка, эколого-развивающая тропа.

3. Состав воспитанников.

Сведения об укомплектованности групп.

В БДОУ функционируют 6 групп общей направленности

Первая младшая	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая-подготовительная	Подготовительная группа
1 группа (2-3 года)	6 группа (3-4 года)	4 группа (4-5 лет)	3 группа (5-6 лет)	2 группа смешаная	5 группа (6-7 лет)
37 детей	38 детей	38 детей	40 детей	30 детей	29 детей
Всего 212 детей. Из них дошкольного возраста – 175, раннего возраста-37					

4. Структура управления.



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Заведующий, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе, завхоз и старшая медицинская сестра имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них, контролирует свой круг должностных обязанностей.

Координация деятельности аппарата управления:

Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, осуществляет воспитательно-образовательную и административно- хозяйственную работу учреждения, определяют стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Заместитель по воспитательной и методической работе – обеспечивает и контролирует выполнения ООП, планирует и организует воспитательно-образовательную и методическую работу, осуществляет контроль педагогической работы учреждения и организует взаимодействие ДООУ с семьей и социум.

Старшая медицинская сестра – организация и проведение профилактических оздоровительных мероприятий, охрана жизни и здоровья детей, доврачебного осмотра, охрана жизни и здоровья детей, ведет контроль за выполнением СанПиНа, осуществляет медико-педагогический контроль.

Заведующий хозяйством – организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по комплексному ремонту и обслуживанию здания, обеспечение инвентарем моющими средствами).

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив детского сада, в количестве 15 педагогов включает в себя заведующую, заместителя заведующего, музыкального руководителя, 12 воспитателей:

Имеют квалификационную категорию:

- Соответствие занимаемой должности –69% (9 педагогов)
- Не имеют категории –31% (4 педагога)

Уровень образования педагогических кадров:

- Высшее образование – 40(6 педагогов)
 - Среднее специальное (педучилище)-40 (6 педагогов)
- Обучаются (высшее и средне педагогическое образование)- 3

**Комплектование педкадров БДОУ МО Динской район « Детский сад № 56»
2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Фамилия. имя, отчество (полностью)	Должность	Группа	Нагрузка 2015-2016у ч.г.	Дата рождения (полностью)	Образование № диплома, ВУЗ, год окончания, факультет	Педагож	Курсы (год)	Аттестация	
									Год	категория
1.	Венецкая Наталья Ивановна	заведующая		1	30.08.1970	Высшее Кубанский государственный университет 102304 0000415 От 09 06 2014 Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	26	2005	2009	1
2.	Бахарева Екатерина Николаевна	воспитатель	Ср.г р	1	28.08.1985	Средне- специальное ГОУСПО Педагогический колледж № 1 АК110177 27.06. 2005 Дошкольное образован	10	2014	2009	1
3.	Марченко Ирина Анатольевна	Муз руководитель		1,5	18.09.1963	Средне- специальное СПО Свердловское МУП №2 238595 от 29.06.83 музыкальное образование	28	2014	2014	1
4.	Феденко Виктория Юрьевна	воспитатель	старшая	1	19.09.1985	ГОУСПО Педагогический колледж № 3 дошкольное образован 3 курс	1	2015		1
5.	Пузанова Ксения Анатольевна	Воспитатель	1 мл	1	04.12.1967	Высшее Армавирский государственный университет 23194 « Психолого- педагогическое образование 24.04.2015	0	2015		1
6.	Кучеренко Оксана Владимировна	Воспитатель	Ср.	1	03.03.1982	Средне- специальное ГОУСПО Педагогический колледж № 3 №787 27.06. 2012 педагогическое	11	2013	2014	1
7.	Костенко Марина	Воспитатель	младша	1	01.01.1985	Высшее ВПО Амавирский ГПУ 544-К	11	2014	2014	2

	Николаевна	тель	я			от 10.01.08 дошкольн педагог. и психолог				
8.	Ковалева Наталья Анатольевна	Зам. зав. По ВМ Р		1	29.08.1970	Средне- специальное СПО КПУ № 1 МТ 442359 от 28.06.89 дошкольное образование	25	2013		
9.	Парасочко Татьяна Николаевна	Воспитатель	младшая.	1	29.06.1959	Высшее ВПО Кр.сельхозинститут Г-1 964418 От 25.06.81 зоотехния	11	2014	2014	
10.	Петрова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Подг.	1	06.09.1975	Средне- специальное СПО КПУ №3 № 792 27.06.2012 2012 педагогическое	6	2014	2014	
11.	Томенко Зинаида Константиновна	Воспитатель	Подгот.	1 1	09.01.1959	Высшее ВПО Нижнетагильский ГПИ ЖВ 818266 от 02.07.81 физ.мат.	18	2013	20-14	
12.	Томченко Светлана Владимировна	Воспитатель	Ст.гр.	1	11.01.1970	Средне- специальное СПО КПУ № 1 СТ 709230 от 13.05.93 дошкольн образован	24	2014	2014	
13.	Чумак Надежда Константиновна	Воспитатель	2 гр.раннего Возр.	1	07.12.1975	Средне- специальное ККИДПО «Введение в должность воспитателя № 361 16.01.2012	8	2014	2014	
14.	Акуленкова Надежда Ильинична	Воспитатель	старшая	1	13.01.1985	Высшее ККИДПО «Педагогика и психология дошкольного образования» №1031 21.03.2015	2			
15.	Арданкина Елена Михайловна	воспитатель	Подг.	1	10.06.1982	Армавирский государственный университет 3 курс	6			

6. Вариативные формы работы в ДОУ.

В 2014- 2015 учебном году функционировали группы кратковременного

- по дошкольной подготовке для детей 5-7 лет – 7 детей
- адаптационная группа 2-3 лет – 17 детей

Группа раннего развития 3-5 лет – 13 детей.

7. Организация питания в ДОУ.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Имеется десятидневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Замена блюд происходит крайне редко, за исключением нарушения графика подвоза мяса, кур. Питание детей сбалансированное, входят все виды продуктов.

Прием пищи проходит по графику, согласно режимных моментов в каждой возрастной группе. В промежутках между приемом пищи для питья используется кипяченая вода. При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) которое составляет 1:1:4 соответственно. Приготовление блюд происходит согласно технологическим картам. Ежедневно в меню включено молоко, картофель, овощи, фрукты, хлеб, сливочное и растительное масло. При отсутствии каких либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов (имеется таблица замены).

В целях профилактики недостаточности витаминов в организме детей проводится «С» - витаминизация III блюда – круглогодично.

Выдача готовой пищи разрешена только после приемочного контроля в составе повара, заведующего детского сада и медицинского работника. Результаты регистрируются в специальном журнале, 2-3 раза в неделю порционно блюда взвешиваются, регистрируются в бракеражном журнале.

Раздел 2. Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год

1. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2014-2015 учебный год

В БДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач. Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОО и Программы развития в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- Руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- Пополнение материальными ценностями;
- Своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- Проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- Заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса;
- Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

1. Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
2. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДООУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДООУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- Освещенность и влажность помещений;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Организация работы по безопасности воспитанников и ДООУ в целом проводится по составленному плану, в ДООУ действует контрольно-пропускной режим, имеется тревожная кнопка, ежемесячно проводились учебные эвакуации воспитанников ДООУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «В гостях у светофора», «Правила дорожные знать положено», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В методическом кабинете, ответственная Костенко М.Н., ответственным по ОТ была оформлена выставка для воспитателей «Азбука дорожного движения». В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности - информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДООУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов ,семинаров, круглых столов.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: консультации, рабочие совещания, работа с нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

В 2014 - 2015 учебном году на внебюджетный расчетный счет поступило 60 500 рублей, израсходовано 34913,65 рублей. Средства потрачены:

- 15 000 на оплату услуг комплексной безопасности «Кобра-Гарант ЮГ»

- 708 на оплату услуг связи Ростелеком /дополнительный трафик интернета/

- 3 860 на приобретение швабр, ведер, кастрюли для пищеблока

- 15 345,65 на приобретение посуды /тарелки, кружки/

Кроме этого силами родителей был установлен домофон, произведена замена калитки на сумму 25 000 рублей, проведен косметический ремонт помещений 83 620 рублей

Из 63 воспитанников, принятых в 2015 году добровольные пожертвования на расчетный счет внесло 10 родителей, 2 родителя помогли в приобретении половой доски для ремонта навесов, 1 родитель привез машину песка.

Из бюджетных денег на 01.09.2015 год потрачено 1 018 663 рубля

Из них:

- 120 080 на приобретение игрушек (машинки, куклы, мозайки, блоки Дьенеша)

- 29 630 на физоборудование (мешочек для метаний, ленточки, флажки, стойки для прыжков, наклонные, ребристые доски, медицинболы (набивные мячи)

- 119 900 на дидактические игры

- 99 900 на музыкальное оборудование (акустическая система, микшерный пульт, радиосистема на 2 микрофона)

- 216 000 на приобретение мультимедийных кабинетов 3 шт (экран, проектор, ноутбук)

- 27 900 на приобретение компьютера

- 98 400 на приобретение столов и стульев

- 78 400 на приобретение уголков природы, кухни, парикмахерские, уголок ряжения

- 95 337 на приобретение дидактических столов

- 73 746 на приобретение мягкой мебели для детей

- 59 370 на приобретение инвентарных шкафов

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы ДООУ требует косметического ремонта или обновления, необходим капитальный ремонт теплосетей БДООУ, не во всех группах проведена замена электропроводки и светильников, требует замены водопровод в подвальном помещении и буфетных в группах № 3 и 4.

2. Анализ выполнения плана введения ФГОС ДО.

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2015г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по-разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте».

Изучение законодательства по введению ФГОС ДО.

В ноябре 2013 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в ДООУ создана база по обеспечению ДООУ следующими нормативно-правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образованием и науки от 17.10.2013 г. №1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись организационные мероприятия. В ДОУ разработан и утвержден план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016гг. и План методических мероприятий на этот период.

К июню 2015 года в ДОУ № 56 план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группа, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно- методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО в ДОУ. Просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке. Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС». Ознакомившись с приказ Минобрнауки России от 17.10.2014 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» провели анализ по введению ФГОС в деятельность ДОУ.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО.

В декабре 2014 года прошёл ряд мероприятий по определению уровня готовности ДОУ к внедрению ФГОС, диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов введения ФГОС ДО с целью анализа выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения. Так же ответственным за проведение аттестации Ковалёва Н.А. было проведено знакомство педагогов ДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на методическом стенде.

В ДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно - правовых актов;

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение опервичной организации профсоюза работников,
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта добровольных пожертвований физических и юридических лиц,
- Положение о бракеражной комиссии,
- Положение о сайте ДОУ,
- Положение обобщим родительском собрании,
- Положение об общем собрании трудового коллектива.

Необходимо разработать:

- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности,
- Положение о методическом кабинете,

- Положение о музыкальном зале,.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДООУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.

На данном этапе ведётся работа по обновлению должностных инструкций и заключению Эффективных контрактов с сотрудниками ДООУ.

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения. Проведён проблемно - ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Получение объективной информации о готовности ДООУ к переходу на ФГОС, подготовлена аналитическая справка. Определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

В январе 2015 прошёл круглый стол «Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС»

Семинар-практикум «Обновление содержания и форм работы с детьми»:

Март 2015 года - «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».

Май 2015 года. «Особенности, задачи педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО

Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей, новая форма для написания перспективных планов.

На итоговом педсовете были подведены итоги работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год.

В течении 2015-2016 учебного года будет проведена работа по конструированию технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС(системно - деятельностный подход).

По соответствию кадрового обеспечения. ФГОС объединил образовательные области, это обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности. В текущем году 7 педагогов прошли курсовую подготовку по введению ФГОС. Планируем повысить квалификацию всех педагогов по введению ФГОС в ближайшее время. Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС ДО» будет продолжена до 2016 года.

Недостаточно проведено работы по:

□ **Информационное обеспечение** введения ФГОС ДО: создать информационные стенды о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДООУ с периодически обновляющимися материалами.

На сайте ДООУ регулярно обновлять информацию о введении ФГОС ДО с целью обеспечения публичной отчётности о ходе подготовки к введению ФГОС и организации сетевого взаимодействия педагогов ДООУ с другими дошкольными образовательными организациями района и страны по обсуждению вопросов ФГОС ДО, обмен опытом.

□ **Взаимодействие с родителями.** Провести общее родительское собрание, на котором родители будут проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО».

3. Анализ методического обеспечения.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №56 » работает по Основной образовательной программе БДОУ 56 на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования и по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Благодаря этому большинство пособий к «Программе воспитания и обучения в детском саду» используются при работе по Программе «От рождения до школы».

Парциальные программы, реализуемые в дошкольном учреждении:

- К.Ю. Белая» Основы безопасности в детском саду»
- С.Н. Николаева « Юный эколог»

БДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение

Методический кабинет и группы оснащены методической литературой по всем образовательным областям

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Мозаика-синтез 2014
--	--

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	
«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»	Т.Ф.Саулина Мозаика-Синтез 2014
«Безопасность»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина Детство- Пресс 1998
«Трудовое воспитание в детском саду»	Л.В.Куцакова Мозаика-Синтез 2014
«Этические беседы»	В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Мозаика-Синтез 2014
«Беседы об основах безопасности с детьми»	Т.А.Шорыгина М.Сфера 2008
«Формирование основ безопасности»	К.Ю. Белая Мозаика-Синтез 2014
«Развитие игровой деятельности»	Н.Ф.Губанова Мозаика-Синтез 2014
«Основы безопасного поведения дошкольников»	О.В. Чермашенцева ТЦ Сфера 2014
«Мы живем в России»	Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова Мозаика-Синтез 2014
«Беседы о здоровье»	Т.А. Шорыгина Мозаика-Синтез 2014
«ПДД в детском саду»	Н.В. Елжанова Феникс 2011
«Развитие игровой деятельности»	Н.Ф. Губанова Мозаика-синтез 2012
«Знакомим детей с малой Родиной»	Н.Г. Пантелеева ТЦ Сфера 2015
«Народные праздники в детском саду»	Н.Г. Пантелеева ТЦ Сфера 2014

«Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»	Н.М. Сертакова « Учитель» 2014
«Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»	Л.Ю. Павлова ТЦ Сфера 2015
«Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника»	А.Н. Веракса Мозаика-синтез 2014

Образовательная область «Познавательное развитие»

"Занятия по формированию элементарных математических представлений"	И.А. Помораева, В.А. Позина Мозаика-синтез 2012
Прогулки в детском саду младшая и средняя группы" метод. пособие	И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова Сфера 2011
Организация деятельности на прогулке	В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова Мозаика-синтез 2012
« Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы»	И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова Сфера 2011
Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова Мозаика-синтез 2013
"Воспитание сенсорной культуры ребенка"	А. Венгер. Сфера 2011
"Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова Учитель 2010
Беседы о том, кто где живет"	Т.А. Шорыгина.Сфера 2012
"Занятия на прогулке с малышами	С.Н. Теплюк Владос 2005
"Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н.Е. Веракса, О.Р.Галимова Мозаика-синтез 2015
"Юный эколог. Система работы в подготовительной группе»	С.Н.Николаева Мозаика-синтез 2012
« Экологические занятия с детьми»	Т.М. Бондаренко Учитель 2004
Экспериментирование с живой и неживой природой	О.А.Зыкова Элти-Кудиц 2012
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина Мозаика-синтез 2014
"Сборник дидактических игр"	Л.Ю.Павлова Сфера 2011
« Развивающие игры для малышей»	О.В. Белякова
« Развивающие игры для дошкольников»	Н.Н. Васильева Мозаика-синтез 2014
«Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».	А.И. Иванова Сфера 2010
« Организация деятельности уголка природы в детском саду»	П.Г. Федосеева
« Развёрнутое перспективное планирование в подготовительной группе»	М.А.Васильева. Т.С.Комарова, В.В. Гербова « Учитель» 2010
« Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада»	Т.М. Бондаренко « Учитель» 2003

« Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада»	Н.А. Карпухина Воронеж 2007.
Экологическое воспитание в детском саду	О.А. Соломенникова Мозаика-синтез 2013
Ознакомление с природой. Система работы в средней группе.	О.А. Соломенникова Мозаика-синтез 2013
Исследовательская деятельность на прогулке.	М.П. Костюченко Учитель 2014

Речевое развитие

Занятия по развитию речи"	В.В. Гербова Мозаика-синтез 2013
Развитие речи детей 3-5,5-7	О.С.Ушакова Просвещение 2012
Обучение дошкольников грамоте"	Н.С. Варенцова Мозаика-синтез 2012
"Игры и упражнения для развития речи"	В.В. Гербова Мозаика-синтез 2011
« Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада»	В.В. Гербова» Мозаика- синтез» 2010
Правильно ли говорит ваш ребёнок	А.И. Максаков Мозаика синтез 2005

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие» развитие

« Художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова Мозаика синтез 2011
« Конструирование в детском саду»	Л.В. Куцакова Мозаика синтез 2012
« Аппликация с детьми 3-4 лет»	Д.Н.Колдина Мозаика синтез 2010
« Лепка с детьми 3-4 лет. 2-3 лет»	Д.Н. Колдина Мозаика синтез 2013
« Занятия по изобразительной деятельности»	Т.С. Комарова Мозаика синтез 2013
« Занятия по рисованию с дошкольниками»	Р.Г. Казакова
Конструирование и ручной труд в детском саду	Л.В. Куцакова Мозаика синтез 2010
Детское художественное творчество	Т.С. Комарова Мозаика синтез 2005
Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду	Л.В. Куцакова Мозаика синтез 2010
Развитие художественных способностей дошкольников	Т.С. Комарова Мозаика синтез 2013
Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова Мозаика-синтез 2014
Изобразительное искусство для дошкольников.	Е.В. Краснушкин Мозаика-синтез 2014

Физическое развитие

Конспекты занятий по физическому воспитанию»	Л.И. Пензулаева Мозаика синтез 2012
« Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»	Л.И. Пензулаева Мозаика синтез 2013
« Физическая культура для малышей»	С.Я. Лайзане «Просвещение» 1987
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.	Л.И. Пензулаева Мозаика синтез 2015
Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет	М.М. Борисова Мозаика синтез 2012

Методическое обеспечение. Региональный компонент

Наименование издания	Автор составитель, издательство
-----------------------------	--

Приобщение детей к истокам русской народной культуры	О.Л. Князева Санкт-Петербург 2006
«Хотим под небом мирным жить» Методические рекомендации	ККИДППО Краснодар 2004
Летопись земли Динской	Е.М.Абдуллакадырова Динская 2011
Моя страна	В.И. Натарова . Н.И.Карпухина Учитель 2005
Кубанские пословицы и поговорки.	Петр Ткаченко Краснодар 2008

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- Создание условий для развития индивидуальности;
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодеятельность – лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

4. Анализ выполнения, поставленных годовых задач.

Годовые задачи на 2014 -2015 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом:

- 1. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств, укреплению физического здоровья детей.**
- 2. Активизировать работу по воспитанию у детей любви к Родине, родному краю, уважение к народным традициям в различных видах детской деятельности через приобщение к духовным ценностям.**
- 3. Направить работу педагогического коллектива на работу по художественно-эстетическому развитию детей, воспитанию любви к родному краю через реализацию области «Художественное творчество»**

Организация педагогической работы

Физическое развитие является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;

- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно - уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги и медсестра ДОО работают в тесном контакте. Они осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

На 2014 -15 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:
- контрастное закаливание ног;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОО.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре. Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно - оздоровительных методик были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. Контроль за физическим развитием детей выполняла старшая медицинская сестра Григорьева ., что дало возможность проанализировать динамику развития детей.

Работа по физическому развитию была проведена воспитателями всех групп в летний-оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребёнка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Не отлажена система в работе служб мониторинга образовательного и оздоровительного процесса (педагог-медик - контроль за нагрузкой и плотностью занятия).

Наблюдается недостаточная двигательная активность в течении дня (нарушается режим проведения прогулок)

Не в полной мере используется спортивное оборудование.

Не всегда проводится гимнастика после сна.

Мало в этом году в спортивных мероприятиях участвовали родители. Не было совместных спортивных мероприятий, в основном родители были болельщиками.

Работая с родителями, нужно помочь формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детские - родительские отношения. Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача правильно построить взаимоотношения «детский сад - ребёнок - родитель» по следующим направлениям:

Расширение знаний у родителей о работе детского сада по физкультурно - оздоровительному направлению на родительских собраниях;

Приобщение родителей к практическим показам работы по физическому развитию и воспитанию, а также с их непосредственным участием в рамках «Дней здоровья», «Недели открытых дверей», «Спортивных праздниках и развлечениях»;

Участие родителей в качестве болельщиков при проведении спортивно - массовых мероприятий;

Проведение консультаций по вопросам оздоровления физического воспитания детей.

Исходя из выше перечисленного следуют выводы: повышению роста физического развития детей ДОУ способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития детей.

2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий

3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.

4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование, и привлечение родителей к участию в мероприятиях в течении дня.

5. В группах оформить папки в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными показаниями по оздоровлению. Создать картотеки материалов.

6. Пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

Старшей медсестре взять на особый контроль работу:

Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей и профилактика травматизма;

Выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий, соблюдение недельного плана графика уборки;

Анализ заболеваемости и посещаемости детей (ежеквартально);

Соблюдение режима дня, режима занятий;

Контроль за культурно-гигиеническими навыками детей;

Организация полноценного питания в дошкольном учреждении;

Контроль за организацией физического воспитания и развития детей;

Профилактика простудных заболеваний;

Выполнение карантинных мероприятий;

Контроль за адаптационным периодом детей раннего возраста;

Организация и анализ летней оздоровительной работы;

□ Санитарно-просветительская работа с родителями и работниками __

Организация деятельности ДОО по направлениям развития детей и образовательным областям.

Образовательная область «Коммуникативно-личностное развитие»

Игра – любимая и естественная деятельность детей, это их основное занятие, их «работа». В игре часто сложное становится доступным, поэтому в соответствии с возрастом в ДОО имеются игровые зоны, зоны актуального и ближайшего развития. Работая по направлению **«Организация игровой деятельности дошкольника, как средство формирования навыков общения и взаимодействия в различной деятельности ребенка»** педагогами ДОО был разработан такой методический, дидактический материал, который решает одновременно как познавательные, так и конкретные задачи по развитию игровой деятельности, тем самым, создавая благоприятные условия, как для жизнедеятельности детей, так и для творческой работы всего педагогического коллектива. Созданы условия для организации игровой деятельности, как совместной, так и самостоятельной. Предметно-игровой материал отвечает требованиям СанПиН – яркий, красочный, разнообразный, соответствующий интересам мальчиков и девочек. Организованная пространственная среда учитывает возможность достаточно широкого, хорошо просматриваемого пути передвижения ребенка. Каждый воспитанник имеет возможность расширить свою игровую деятельность, заниматься любимым делом, накапливать игровой опыт, участвовать во всем многообразии игр. Игровые зоны расположены так, что не мешают свободному перемещению детей, не создают «перекрещивания» путей их передвижения. С целью улучшения условий в детском саду на начало учебного года был проведен смотр конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда в группе и на участке». Для расширения знаний воспитателей и более эффективной работе по данной задаче были проведены: консультации, семинары, круглый стол. Педагоги делились своими знаниями и обменивались опытом работы по организации самостоятельных игр различной направленности. Улучшилось и построение организации игровой деятельности детей на прогулке, картотека пополнялась играми. На протяжении всего учебного года педагоги усложняли учебный материал, подбирали в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В сюжетно-ролевых играх с детьми воспитатели участвовали на правах равного партнера, влияли на игру лишь через ролевое поведение, игровое предложение, совет.

Образовательная область «Познавательно-речевое развитие».

Работа по развитию словарного запаса, по развитию речевой активности детей проводилась воспитателями групп под руководством учителя-логопеда Харитошкиной Е.А. Была разработана подборка материала по коррекции нарушений слоговой структуры слова, разработан комплекс артикуляционной гимнастики в стихотворно-игровой форме, благодаря чему избавление от дефектных стереотипов и формирование правильных речевых рефлексов проходило в более скоростном режиме. Педагоги активно применяют сказкотерапию, артикуляционную и пальчиковую гимнастики, в познавательно-речевой деятельности широко используют как индивидуальные, так и подгрупповые, фронтальные формы работы. Педагоги формируют в игровой деятельности детей положительное отношение к сверстникам, помогают детям

применять на практике коммуникативные образцы поведения. Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда, направленная на активацию речи и речевого общения в игре, творчества, способствующая развитию, закреплению и совершенствованию игровых знаний, умений и навыков, которыми овладевают дети, играя и действуя со сверстниками и самостоятельно

Большую роль в решении поставленной задачи сыграла совместная работа всех педагогов, специалистов и родителей детского учреждения. С начала учебного года был налажен тесный контакт, так как участие родителей стимулировало работоспособность детей. В связи с изменениями в ООП ДОУ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования работа по развитию звуковой культуры речи в 2015-2-016 году будет проводиться непосредственно воспитателями, без участия учителя-логопеда. Поэтому необходимо разработать новый вариант перспективно-календарного планирования по данному направлению работы во всех возрастных группах.

В 2014 – 2015 учебном году уделялось большое внимание работе по **ОБЖ**. Во всех возрастных группах воспитатели знакомили детей с правилами безопасного поведения. Представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливании — воспитатели обучали в увлекательной, наглядно — практической форме. Также планомерно ведется работа с детьми: по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности. В ДОУ разработан перспективный план работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На основе плана разработан ряд тематических занятий, досугов-развлечений. Большое внимание педагоги ДОУ уделяли созданию развивающей среды в групповых помещениях, уголки пополнили учебными пособиями, игровым материалом.

Формирование нравственно-духовной сферы дошкольника. Реализация данного направления работы осуществлялась через пополнение предметно-развивающей среды и организацию условий для познавательной, изобразительной, музыкальной деятельности детей. В 2014- 2015 учебном году началась реализация образовательного проекта «Ознакомление с родным краем», разработанного воспитателем Петровой Е.Г.. Данный проект вызвал неподдельный интерес и положительный эмоциональный отклик педагогов, родителей и детей.

Развивая **математические** способности детей, педагоги в своей работе использовали основную общеобразовательную программу ДОУ,. Вся работа направлена на формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира, а так же использовались вариативные технологии и методики

Педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми: занятия, беседы, трудовые поручения, в игровой форме занятия, задания, развлечения, мероприятия. Познавательное развитие дошкольников осуществляется через целенаправленное развитие познавательных процессов посредством специальных дидактических игр, упражнений и организацию экспериментальной деятельности, организации выставок. При организации занятий педагоги руководствовались основными принципами дидактики: интерес к деятельности, ее мотивация.

Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка уделяется просвещению родителей о создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком детства, что является одним из важных и в то же время одним из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения.

Огромная роль в реализации проблемы формирования нравственной сферы дошкольника отводится **экологическому образованию**. Педагоги работали с программами обеспечивающие формирование первоначальных представлений о явлениях природы, об экологических представлениях, ценностных основ отношения к окружающему миру. Педагоги стараются приобщать детей к добру, красоте, пробуждая чувства своей сопричастности к окружающему миру, желание совершать добрые дела и поступки, участвовать в охране природы. В группах оформлены уголки экспериментирования, Кубановедения, накоплен интересный практический материал, наглядные пособия, раздаточный материал, игры.

Продолжалась работа по **подготовке детей к обучению в школе**. По результатам диагностики готовность детей к обучению в школе было выявлен высокий уровень логического мышления, умения обобщать, классифицировать. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие знания об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений. Все дети умеют анализировать, используют модели в различных видах деятельности, понимают и принимают учебные задания, используют наблюдения, как способ познания окружающего мира, устанавливают причинно-следственные связи, противоречия, выпускники имеют хорошо развитую речь.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Целью работы по данному направлению является развитие у ребенка любви к прекрасному, обогащение его духовного мира, развития воображения, эстетических чувств, доброго отношения к окружающей действительности. Приобщение ребенка к искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребенка. Для решения этих задач работа по изобразительной деятельности бала выстроена по основной общеобразовательной программе ДОУ, а также парциальным программам Г.С. Швайко, И.А.Лыковой.

Изобразительная деятельность. Занятия проходили в комплексе различных видов искусства: музыка, театрализация, художественное слово. Воспитанники изучали основы изобразительной деятельности (рисунок, живопись, композиция), познакомились с различными видами искусства (графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, мировая художественная культура), что обогатило детей знаниями, и позволило самостоятельно реализовать свои замыслы. В группах оборудованы и периодически обновляются уголки по ИЗО, оснащены разнообразным материалом, позволяющий детям самостоятельно реализовать свои замыслы, развить творчество, познакомиться с декоративно-прикладным искусством, предметами быта. Для развития театрализованной деятельности в каждой возрастной группе оборудован уголок с атрибутикой (маски, шапочки, парики, костюмы, ширмы), имеются разнообразные виды театров (теневого, настольный, пальчиковый) – все это дает свободу выбора и проявления творчества детям в самореализации.

Большое внимание в ДОУ уделялось **музыкальному воспитанию** детей. У детей воспитывается художественный вкус, развивается и совершенствуется звуковысотный,

ритмический, тембровый и динамический слух. При формировании певческого голоса, развития навыков движений под музыку музыкальный руководитель Марченко И.А. использовала музыкально-дидактические игры. В ДОУ традиционно проводятся праздники, развлечения и утренники. Активное участие в подготовке и проведении праздников принимают как педагоги, специалисты, так и родители ДОУ, все мероприятия проходят с задором, праздники зрелищные и запоминающиеся.

Недостаточно: требует пополнения развивающая среда групп: оборудованием для уголков ряженья, детскими костюмами и масками, атрибутами для музыкально-дидактических игр.

Необходимо:

— обеспечить группы необходимым материалом и оборудованием для полноценного формирования нравственно-духовной сферы ребенка: игрушками народных промыслов, альбомами с различными видами декоративной росписи, атрибутами для уголков Кубановедения.

— активизировать работу по гендерному воспитанию детей.

На основе анализа работы ДОУ за 2014- 2015 учебный год определены следующие **направления работы: необходимо продолжить работу**

— по привитию детям любви к Родине через художественно- эстетическое развитие

— по приобщению детей и родителей к ценностям здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности;

— по созданию оптимальных условий для педагогического взаимодействия с семьей по вопросам физического развития и укрепления здоровья детей.

— по организации инновационного образовательного пространства ДОУ.

Постановка годовых задач на 2015- 2016 учебный год

1. ФГОС ДО обязывает реализовать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищённость и эмоциональное благополучие. Для нашего ДОУ приоритетным остается направление по патриотическому воспитанию.

2. Детский сад сегодня функционирует и развивается в условиях нестабильной социально-экономической и образовательной ситуации. Меняются и его нормативные правовые основы. Это не может не повлиять на развитие его предметно-развивающей среды как части образовательного пространства и компонента образовательного процесса. Каким образом это влияет на среду, мы видим сами. Возникающие при этом проблемы педагоги- практики пытаются решить за счет ее дифференциации или расширения. Но это путь количественных изменений.

Мы решили попробовать рассмотреть решение проблемы с другой стороны:

□ с позиции сочетания классического подхода к проектированию и моделированию предметно-развивающей и игровой среды групп и детского сада с содержанием современных федеральных стандартов;

□ на основе интерактивных технологий, предполагающих «оживление» ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с ее помощью ее опыта переживания, познания и преобразования, совместного творчества с другими детьми, педагогами и родителями.

3. В системе дошкольного образования наметились существенные изменения стратегии и тактики образовательной деятельности, направленные на формирование гибкой, многофункциональной системы, обеспечивающей конституционное право каждого гражданина России на общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Кроме этого, современная образовательная политика требует исполнения международных стандартов, требующих построения образовательного процесса на основе удовлетворения интересов детей, с учетом их возможностей и социальной ситуации развития. Разработанные с этой целью ФГОС поставили перед педагогами новые задачи, такие как: обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг, расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования. Данные ориентиры и требования ФГОС ДО позволяют рассматривать процесс дошкольного образования не только как средство развития и воспитания ребенка, но также как условие повышения общего функционального ресурса родителей, многие из которых не отличаются достаточным уровнем знаний в области воспитания и развития ребенка.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

5. Задачи на 2015 -2016 учебный год:

1. Активизировать работу педагогического коллектива на работу по художественно-эстетическому развитию детей, воспитанию любви к родному краю через реализацию области «Художественное творчество»

2. Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности

3. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 3. План работы на 2015 – 2016 учебный год

1. План реализации годовых задач

Годовая задача:

Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности

мероприятие		дата	ответственный
Консультации	«Система работы с детьми по ознакомлению с правилами уличного движения»	Октябрь	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
Семинар-практикум	«Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста»	Ноябрь Март	Воспитатель Пузанова К.А
Открытые просмотры	«Соблюдение техники безопасности на прогулке» «Проведение инструктажей по технике безопасности детьми» Проведение занятий по ПДД	Октябрь, ноябрь	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
Сотрудничество с родителями и социумом	Собрания в группах, анкетирование родителей и социологическое исследование «Жизнь прекрасна, когда безопасна».	В течение года	Воспитатели групп
Работа методического кабинета	освоение программы развития ОО «Безопасность» Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО по разделу «Безопасность» Оформление тематической выставки «Жизнь прекрасна, когда безопасна»	течение года В течение года Ноябрь	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМ

Годовая задача:

Совершенствовать работу с семьей с целью психолого- педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей

Консультации	Дошкольное образование в России на современном этапе (ФГОС ДО)»		
Консультации для родителей	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ» «Как готовить ребенка к школе» (для родителей подготовительных групп) «Влияние совместной деятельности ребенка со сверстниками и взрослым на его социальное развитие» «Читаем всей семьей» «Двигательная активность	В течение года	Воспитатели групп

	детей на прогулке» «Как организовать отдых детей» «Воспитание здорового малыша через закаливание»		
Анкетирование родителей	Жизнь прекрасна, когда безопасна» «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» «Довольны ли Вы работой ДООУ?»	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
Проведение совместных праздников	« День осени» Концертная программа «Для любимых наших мам» «Здравствуй, Новый год!» Спортивные праздники «День защитника Отечества» Праздники весны «Мамулю, бабулю поздравлю, спою ей» «До свиданья, детский сад!»		Зам. зав. по ВМР, музыкальный педагог, воспитатели
День открытых дверей	«Хорошо у нас в саду!» «Здравствуй, детский сад!»	Ноябрь, июнь	Воспитатели групп ДООУ Зам. зав. по ВМР
Совместное творчество	<i>Выставки работ:</i> «Осень золотая» «Новогодняя неделя» «Зимушка-зима» «Моя любимая мамочка» « Навстречу космосу»		Воспитатели групп ДООУ Зам. зав. по ВМР
Родительская гостиная	«Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях» «В гости к сказке» (театрализованные игры всей семьей)		Воспитатели групп ДООУ Зам. зав. по ВМР
Работа методического кабинета	Заседание родительского комитета Обсуждение вопросов готовности детей к школе Оформление информационного стенда «Родитель-первый воспитатель и учитель»	Февраль	Заведующая ДООУ Венецкая Зам. зав. по ВМР Ковалева Н.А.

**Схема расстановки педагогических кадров
на 2015- 2016 учебный год.**

1 младшая группа « Карпузы»	Чумак Надежда Константиновна Пузанова Ксения Анатольевна
2 младшая группа «Смешарики»	Парасочко Татьяна Николаевна Костенко Марина Николаевна
Средняя группа « Фантазёры »	Кучеренко Оксана Владимировна Селезнева Елена Петровна
Старшая группа « Сказочная страна»	Томченко Светлана Владимировна Харченко Юлия Васильевна
Подготовительная группа « Дошколята»	Томенко Зинаида Константиновна Арданкина Елена Михайловна
Подготовительная группа «Непоседы»	Петрова Елена Геннадьевна Феденко Виктория Юрьевна

2. Педагогические советы			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Педсовет № 1 Установочный Тема: «Приоритетные задачи и организация образовательного процесса в БДОУ Детский сад №56 на 2014 - 2015 учебный год.	30.08.13	Венецкая Н.И. заведующая Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
1.	Подведение итогов работы в летнее – оздоровительный период (анализ оздоровительной работы, фото– презентация мероприятий проводимых с детьми в летний период).		Венецкая Н.И. заведующая Григорьева О.Г.
2	Об основных направлениях воспитательно-образовательной работы на 2015- 2016 учебный год		Венецкая Н.И. заведующая
3	Обсуждение и утверждение образовательной программы ДОУ на 2015-2016 учебный год.		Ковалёва Н.А. Зам.зав. по ВМР
4	Обсуждение и утверждение годового плана ДОУ на 2015-2016 учебный год.		Ковалёва Н.А. Зам.зав. по ВМР
5	Утверждение режима дня и расписания, планирования образовательной деятельности .		Ковалёва Н.А. Зам.зав. по ВМР
6	Обсуждение и утверждение плана основных мероприятий по ПДД, по вопросу гражданской обороны, предупреждение чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности.		Венецкая Н.И. заведующая
7	Утверждение состава и плана работы рабочей группы по введению ФГОС.		Ковалёва Н.А. Зам.зав. по ВМР
8	Повышение квалификации педагогов детского сада.		Ответственный по аттестации
9	Утверждение проекта решения педсовета № 1		Венецкая Н.И. заведующая
	Подготовка к педсовету		
1	Готовность ДОУ к новому учебному году	август	Н.И. Венецкая заведующая
2	Организация образовательного процесса согласно образовательной программы ДОУ.	август	педагоги
3	Оформление документации, составление планов работы для успешной реализации образовательного процесса в ДОУ.	август	Педагоги, администрация
4	Проведение инструктажа с сотрудниками по охране жизни и здоровья дошкольников	август	Венецкая Н.И. заведующая
5	Организация и проведение праздника: «День знаний»	02.09.15	Марченко И.А. муз.руководитель

6	Оформление договоров с родителями. Проведение родительских собраний по группам	1-2 неделя сентября	Венецкая Н.И. заведующая, воспитатели
7	Разработка комплексно-тематических планов для всех возрастных групп	3 неделя августа	Ковалева Н.А. ст. воспитатель
	ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: «Безопасность и здоровье детей, как приоритетное направление в деятельности педагога»	ноябрь	Венецкая Н.И. заведующая
1	1.Современные подходы в работе с детьми дошкольного возраста по изучению основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ДО .		Григорьева О.Г. Ст. медсестра
2	Организация работы по обеспечению безопасного пребывания дошкольников в ДОУ		Ковалева Н.А. Зам. зав. по ВМР
3	Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства		Ковалева Н.А. Зам. зав. по ВМР
4	Эффективные формы работы с родителями по пропаганде ЗОЖ и ПДД		Воспитатель Чумак Н.К.
5	Домашнее задание « Презентация конспектов занятий, досугов по обучению правилам безопасного поведения детей на улице.		Воспитатели групп
6	Конкурс уголков безопасности		Ковалева Н.А. Зам. зав. по ВМР
Подготовка к педсовету			
1	Семинар-практикум «Обучение детей правилам безопасного поведения на улице»		Воспитатель Кучеренко О.В.
2	Просмотр открытого НОД в гр №3 ,5.		
3	КВН с участием родителей «Безопасность – дело серьезное»		Воспитатели групп
4	Конкурс «Лучшая организация работы по ПДД		Ковалева Н.А. Зам. зав. по ВМР
5	Консультация для педагогов «Современные методы обучения дошкольников ПДД с учетом ФГОС »		Воспитатель Томченко С.В.
6	6.Конкурс уголков безопасности		
	Педсовет № 3 Тема: "Детский сад и семья: аспекты взаимодействия"	11.03.16	
1	Ознакомление с приказами, положениями, нормативными документами.		Венецкая Н.И. заведующая Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР

2	Анализ выполнения решения педсовета № 2		Венецкая Н.И. заведующая
3	Выступление «Функции семьи и ДОУ»		Воспитатель Томенко З.К.
4	Игровое упражнение "Современная семья – какая она?"		Воспитатель Петрова Е.Г.
5	Из опыта работы «Нетрадиционный подход в организации общения педагогов и родителей»		Воспитатель Селезнева Е.П..
6	Из опыта работы «Роль семьи в сохранении психологического здоровья детей». Результаты анкетирования родителей.		Воспитатель Кучеренко О.В.
7	Итоги тематического контроля: “Методика проведения родительских собраний и других традиционных форм взаимодействия”.		Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
8	Утверждение проекта решения педсовета № 3		
	Подготовка к педсовету		
1	Изучение методической литературы по организации работы с семьями воспитанников.	Февраль-март	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
2	Составление социологического портрета семей воспитанников	февраль	воспитатели
3	Консультация «Гендерный подход как условие модернизации современного дошкольного образования»	март	воспитатели
4	Проведение смотра - конкурса на “Лучшее родительское собрание”.	март	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
5	Оформление буклета "Компетентный педагог в сфере общения с родителями"	февраль	Воспитатели
6	Открытые просмотры образовательной деятельности (совместная деятельность с родителями) -Праздник «Мама- солнышко мое»	март	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
7	Тематический контроль: “Методика проведения родительских собраний и других традиционных форм взаимодействия”.	Февраль-март	Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
	Педсовет № 4 «Итоги и результаты работы педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год. Утверждение программы летней оздоровительной работы»	май	Венецкая Н.И заведующая Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
1	Анализ выполнения решений педсовета № 3		Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
2	Результативность работы дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год.		Венецкая Н.И заведующая

4	Анализ заболеваемости детей, физкультурно-оздоровительной работы за учебный период		Григорьева О.Г. Ст. медсестра Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
6	Итоги тематического контроля: “Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе”.		Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
7	«О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.		воспитатели всех возрастных групп
8	Итоги проверки «Готовность площадок к летнему оздоровительному периоду»		Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
9	Обсуждение и утверждение проекта плана работы ДООУ на летний оздоровительный период		Венецкая Н.И. заведующая
10	Обсуждение проекта годового плана на 2016-2017 учебный год.		Венецкая Н.И. заведующая
11	Утверждение проекта решения педсовета № 4		Венецкая Н.И. заведующая
	Подготовка к педсовету		
1	Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями".	май	Венецкая Н.И. заведующая Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
2	Проведение родительских собраний по итогам работы за учебный год.	май	педагоги
3	Круглый стол "Соответствие работы ДООУ международным стандартам, определяющим стиль работы персонала с родителями и детьми в детском саду.		
4	Общее родительское собрание «По подведению итога работы детского сада за 2015– 2016 учебный год»	май	Венецкая Н.И. заведующая
5	Консультации для воспитателей: «О работе воспитателей в летний период»		Ковалёва Н.А. Зам. Зав. По ВМР
6	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей на летний период		Григорьева О.Г. Ст. медсестра Зам. Зав. По ВМР

3. Медико – педагогические совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Совещание № 1. «Речевое развитие детей раннего возраста» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих успешному речевому развитию детей раннего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги медико-педагогического мониторинга за заболеваемостью детей. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ 2. Речевое развитие детей раннего возраста. Проблемы и пути их решения. Формирование у детей активного словарного запаса 3. Анализ мониторинга развития детей на начало учебного года 	Октябрь 2015	Зам. зав. по ВМР Ковалёва Н.А. Ст.медсестра Григорьева О.Г. Воспитатели группы раннего возраста
2	<p>Совещание № 2 «Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности» Цель: Совершенствование системы медико-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование у них мотивации здоровья в рамках реализации ООП.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги медико-педагогического мониторинга за заболеваемостью детей. 2. Организация правильного режима дня как необходимое условие, обеспечивающее укрепление здоровья детей. Гибкий режим реализации образовательных областей 3. Формирование у детей мотивации здоровья в рамках реализации ООП. 	Февраль 2016	Зам. зав. по ВМР Ковалёва Н.А. Ст.медсестра Григорьева О.Г.
3	<p>Совещание № 3 «Третий год жизни: познавательное развитие» Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи детей третьего года жизни. 2. Анализ воспитательной и образовательной работы в группе № 6 за учебный год. 3. Анализ заболеваемости в группах младшего возраста. 4. Двигательная деятельность детей третьего года жизни как основа укрепления здоровья. 	Май 2016	

4. Организационно-педагогическая работа

4.1. Планирование работы методического кабинета на 2015- 2016 учебный год.

	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Информационно-аналитическая деятельность: Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А.
2	Мотивационно-целевая деятельность. - определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов. - разработка форм и методов учебно воспитательной работы в ДОУ. - оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми. - создание условий для непосредственной образовательной деятельности педагогов.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А.
3	Составление и разработка: - годового плана на 2015-2016 учебный план - перспективного планирования методической работы на 2015-2016 учебный план - анализ работы ДОУ за прошедший год	Май- Август 2015	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А.
4	Организационно-исполнительская деятельность: 4.1 Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2015-2016 учебный год. 4.2 Оказание методической помощи педагогам. 4.3 Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ. 4.4 Организация взаимопосещения педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др. 4.5 Осуществление взаимодействия с учреждением образования и социума.		Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А.
6	Контрольно-диагностическая деятельность : - осуществление внутри-садовского контроля (оперативного, тематического, комплексного, итогового и др.) - оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно - развивающей среды, ситуативно-деятельностного подхода в организации	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели Ст. медсестра

образовательной деятельности и уровня выполнения программы и др. - мониторинг физического развития детей на дошкольных группах		
Регулятивно-кооррекционная деятельность: - обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса, - помощь по аттестации - внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР

4.2. План работы по аттестации педагогических работников на 2015-2016 учебный год .

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ <input type="checkbox"/> Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. <input type="checkbox"/> Согласование по вопросам добровольной аттестации для подтверждения первой квалификационной категории	Сентябрь 2015	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2014- 2015 учебном году	Сентябрь 2015	Зам.зав. по ВМР
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Сентябрь 2015 Обновление по мере поступления информации	Зам.зав. по ВМР
4	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации	В течение года	Зам.зав. по ВМР
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	Согласно графику и перспективному плану аттестации	Зам.зав. по ВМР
6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений	В течение года	Зам.зав. по ВМР
7	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2015-2016 уч.г.	Сентябрь 2015	Зам.зав. по ВМР
8	Подведение итогов работы аттестационной комиссии	Май 2015	

за 2015 - 2016 учебный год		
----------------------------	--	--

Аттестация педагогических кадров.

	Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория
1	Арданкина Елена Михайловна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности
2	Селезнева Елена Петровна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности

4.3. Повышение квалификации педагогических кадров

Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.Повышение профессионального мастерства педагогов 1.1 Курсы повышения квалификации: Воспитатели: Арданкина А.М. Селезнева Е.П. Младшие воспитатели: Томенко О.И. Сорина Г.В Акуленкова О.В Мовчан А.В.	Заведующий Зам.зав. по ВМП	2015-2016
1.2Участие ДОУ на уровне ДОУ, района, края	Заведующий Зам.зав. по ВМП	В течение года
1.3.Определение с педагогами темы по самообразованию, помощь в подборе методической литературы, новейших публикаций.	Зам.зав. по ВМП	В течение года по плану
1.4. Обновление официального сайта БДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	Делопроизводитель	В течение года
2.Работа с молодыми педагогами	Зам.зав. по ВМП	В течение года

4.4. Обобщение педагогического опыта.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Участие в районной августовской конференции	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМП Муз. Рук-ль
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	В течение года	Все педагоги
3	Изучение и обобщение опыта работы педагогов Изучение и выявление опыта работы	В течение года	

4.5. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2015 – 2016 уч.год

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования
1	Ковалёва Н.А.	Зам.зав. по ВМР	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях освоения ФГОС»
2	Марченко И.А.	Музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как условие развития музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста»
3	Томенко З.К.	воспитатель	Нравственное воспитание дошкольников через событийные мероприятия и праздники»
4	Кучеренко О.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей через использование нетрадиционных способов рисования»
5	Петрова Е.Г.	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»
6	Костенко М.Н.	воспитатель	«Инновационные подходы к развитию партнерских отношений с семьей в ДОУ»
7	Чумак Н.К.	воспитатель	Познавательная деятельность с песком, водой и сыпучими материалами в раннем возрасте»
8	Парасочко Т.Н.	воспитатель	«Игры – развлечения и их организация в группах детей младшего возраста»
9	Томченко С.В.	воспитатель	«Развитие логического мышления детей через дидактические игры»
10	Селезнёва Е.П.	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
11	Пузанова К.А.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста
12	Арданкина А.М.	воспитатель	«Игры – развлечения и их организация в группах детей старшего возраста»

	итоги		
3	<p>Семинар-практикум: «Общение воспитателя с родителями воспитанников»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>План проведения семинара-практикума:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступление «Организация совместной работы педагога с родителями воспитанников». 2. Итоги анкетирования педагогов и родителей. 3. Выполнение заданий педагогами. 4. Домашнее задание педагогам. 5. Памятки для педагогов по вопросам общения с родителями воспитанников. 	16.04.16	Костенко М.Н. воспитатель

4.7. Методические объединения.

Открытые мероприятия, коллективные просмотры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие педагогов в методических объединениях ДОУ.	согласно плана	Педагоги
2	<i>Открытые просмотры образовательной деятельности:</i> - Художественно- эстетическое развитие Рисование. Лепка. Занятия по народным промыслам. Познавательное развитие. Занятия по ОБЖ	ноябрь ноябрь	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
3	Открытые просмотры родительских собраний	ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
4	Защита педагогами проектов, реализуемых в группе: -«В мире животных» - «Быть здоровыми хотим!» - «Чистые ладошки» -« Родной край» - «Школа светофорных наук»	апрель	Костенко М.Н. Парасочко Т.Н. Томченко С.В. Харченко Ю.В. Кучеренко О.В. Селезнева Е.П. Петрова Е.Г. Феденко В.Ю ТоменкоЗ.К Арданкина А.М.

4.8. Консультации, мастер-классы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	«Организация здоровьесберегающего пространства»	04.09.15	Чумак Н.К. воспитатель
2	«Первые дни ребёнка в детском саду»»	18.09.15	Зам. зав.по ВМР Ковалёва Н.А.
3	Мастер-класс «Куклы - закрутки из ткани»	29.10.15	Костенко М.Н. воспитатель
4	«Использование традиционных методов оздоровления в детском саду и дома в зимний период»	20.11.15	Феденко В.Ю воспитатель
5	«Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у старших дошкольников»	12.12.15	Томченко С.В. воспитатель
6	«Фольклор в эстетическом воспитании детей»	14.01.16	Воспитатель Кучеренко О.В.
7	Мастер-класс «Подарок для мамы»	26.02.16	Томенко З.К. воспитатель
8	«Развитие игровой деятельности средствами макетирования»	04.04.16	Арданкина А.М воспитатель
9	«Как с пользой провести лето?»	22.05.16	Селезнева Е.П. ст. воспитатель

4.9. Праздники, смотры-конкурсы, выставки

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь 2015 г.	День знаний		
	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника		
Октябрь 2015 г.	Фольклорный праздник «Праздник осени»		
Ноябрь 2015 г.	- Тематический день, посвящённый Дню матери (30 ноября) - Выставка рисунков «Моя мама»		Фотовыставка «Мамы разные нужны...»
	Мастерская Деда Мороза		Конкурс поделок «Новогодний серпантин»
Декабрь 2015 г.	Новогодние праздники		
	Фольклорное развлечение «Уродилась Коляда накануне Рождества»		
Февраль 2016 г.	Каникулы здоровья		
	Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества		Выставка «Дембельский» альбом»
	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (старшая группа)		
Март 2016 г.	Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8 марта		
	- Фольклорный праздник «Масленица» - «Книжка неделя»		Анкетирование «Спорт в нашей семье»
Апрель 2016 г.	День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – подготовительная группа		
	Экологический праздник «День Земли» (22 апреля) – старшая группа		
Май 2016 г.	Тематический день, посвящённый дню Победы		
Май 2016	« До свиданья детский сад»		

5. Контрольно –аналитическая деятельность

№ п/п	Вид контроля	Тема, содержание контроля	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственный	Отражение результата
С Е Н Т Я Б Р Ь	Обзорный	Анализ готовности к учебному году, оформление уголков	Детский сад	1 неделя	Воспитатель Томченко С.В.	Совещание при заведующим
	Текущий	Адаптация детей к условиям ДОУ		4 неделя	Заведующий ДОУ Венецкая Н.И.	
	Оперативный	1.Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей. 2. Уровень подготовки и проведение собрания с родителями в группах. 3. Проведение режимных моментов 4.Проведение и эффективность утренней гимнастики и динамического часа. 5. Соблюдение ТБ на рабочем месте 6.Выполнение внутреннего распорядка дня. 7.Культура поведения за столом 8. Обеспечение охраны труда сотрудников 9. Собеседование по темам самообразования педагогов	Младший и средний возраст	1-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А.	Карта – схема Листы контроля
		Средний возраст	2-4 неделя			
О К Т Я Б	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Младшая группа	1 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Листы контроля.
	Оперативный	1.Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно - образовательного процесса. 2. Двигательная активность детей в режиме дня. 3.Проверка планов. 4. Представление детей о сезонных изменениях в	Младший и средний Возраст	1 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Карта- Схема
		Младший Возраст	3 неделя	Листы контроля		

Р Б		природе. 5.Выполнение физкультурно – оздоровительных мероприятий. 7. Календарно – тематическое планирование. 8. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Средний возраст	4 неделя		
	Предупредительный	Посещение образовательной деятельности художественно-эстетическому развитию, организация индивидуальной работы	Младший возраст Средний возраст	2 неделя 3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Совещание при заведующей
Н О Я Б Р	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младший возраст Средний возраст	1 неделя 2 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Совещание при заведующей
	Оперативный	1. Подготовка проведение и эффективность утренней гимнастики упражнений после дневного сна. 2. Подготовка к непосредственно – образовательной деятельности. 3. Организация хозяйственно – бытового труда. 4. Культурно – гигиенические навыки детей. 5. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 6. Оценка среды развития	Младший и средний возраст	1-2 неделя 2-3 неделя 3-4 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Листы контроля – Карта – схема
Д Е К А Б Р	Взаимоконтроль	Организация экспериментальной деятельности в группах	Детский сад	2-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Справка
	Тематический	«Изобразительная детей старшего дошкольного возраста»	Старшая, подготовительные группы	1-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Справка Педсовет
		1. Культурно – гигиенические навыки	Младший и средний	1-2 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва	Листы контроля

Б	Оперативный	детей. 2. Система работы с родителями в преддверии Новогодней елки. 3. Проверка планов. 4. Выполнение и организация режимных моментов. 5. Соблюдение техники ТБ на рабочем месте. 7. Подготовка и проведение НОД. 8. Оценка среды развития.	возраст	3-4 неделя	Н.А	Карта схема –
	Фронтальный	Диагностика педагогического мастерства (мониторинг) Цель: подведение итогов работы за 1 полугодие и выявление качественных показателей детей в промежуточных результатах.	Детский сад	1-2 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Справка
Я Н В А Р Б	Предупредительный	Анализ состояния работы и наличие планов работы	Детский сад	4 неделя	Воспитатели групп.	Совещание при заведующей
	Оперативный	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. 2. Система обучения детей рассказыванию с требованиями программы. 3. Сформированность навыков самообслуживания. 4. Проверка планов. 5. Работа с детьми по ПДД 6. Организация прогулок.	Младший и средний возраст	1-2 неделя 2-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Карта схема –
	Текущий	Десятидневное меню. Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Медицинская сестра Григорьева О.Г.	Бракеражный журнал, накопительная ведомость
Ф Е В Р А Л	Тематический	Методика проведения родительских собраний и других традиционных форм взаимодействия	Младший и средний возраст	1-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Справка, педсовет
	Оперативный	1. Работа с детьми в уголке природы.	Младший	1-2 неделя	Зам.зав. по	Листы

Б		<p>2. Система работы с детьми в преддверии праздника.</p> <p>3. Применение дидактических игр в образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>6. Выполнение и организация режимных моментов.</p> <p>7. Сформированность навыков самообслуживания.</p> <p>8. Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о ПДД.</p>	и средний возраст	3-4 неделя	ВМР Ковалёва Н.А.	<p>контроля Карта схема –</p>
М А Р Т	Текущий	Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Заведующий ДОУ Венецкая Н.И.	Бракеражный журнал, накопительная ведомость
	Оперативный	<p>1. Соблюдение санэпидрежима (питьевой режим).</p> <p>2. Организация разнообразной деятельности на прогулке.</p> <p>3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>4. Выполнение внутреннего распорядка дня..</p> <p>5. Соблюдение ТБ на рабочем месте.</p> <p>6. Обеспечение охраны труда сотрудников.</p> <p>7. Подготовка и проведение режимных моментов.</p> <p>8. Организация с детьми П/И, спортивных игр в режиме дня</p>	Младший и средний возраст	<p>1-2 неделя</p> <p>2-3 неделя</p>	Зам. зав. по ВМР Ковалёва Н.А	<p>Карта схема –</p> <p>Листы контроля</p>
	Выборочный	Изучение документации педагогов	Младший возраст Средний возраст	3 неделя 4 неделя	Заведующий ДОУ Венецкая Н.И.	Совещание при заведующей
	Тематический	«Взаимодействие детского сада и семьи»	Младший	1-3	Зам. зав. по	

А П Р Е Л Ь		Цель: определить уровень взаимодействия детского сада и семьи.	и средний возраст	неделя	ВМР Ковалёва Н.А	Справка, педсовет
	Оперативный	1.Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона. 2.Навыки культурного поведения за столом. 3.Создание условий для художественно – творческой деятельности.. 4. Соблюдение ТБ на рабочем месте. 5. Организация безопасного воспитательно – образовательного процесса. 6.Оценка среды развития	Младший и средний возраст	1-2 неделя 3-4 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Карта схема Листы контроля
М А Й	Оперативный	1.Календарно – тематическое планирование 2.Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания. 3.Выполнение программных требований. 4. Подвижные игры в режиме дня. 5.Подготовка к непосредственно образовательной деятельности. 6.Выполнение внутреннего распорядка дня. 7.Культура поведения за столом 8. Обеспечение охраны труда сотрудников.	Младший и средний возраст	1-2 неделя 3-4 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Карта схема –
	Выборочный	Выявление состояния результативности работы за 2 полугодие	Младший и средний возраст	3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Совещание при заведующей
	Фронтальный	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	Подготовительные группы	1-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	педсовет

	Текущий	Организация и проведение режимных моментов	Детский сад		Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Совещание при заведующей
И Ю Н Ь	Комплексный	Организация работы в летний оздоровительный период	Детский сад	1-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Справка
		<p>1. компетентность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретических и практических знаний педагогов по проблеме; - владение разнообразными методами и приемами организации летнего оздоровительного периода. <p>2.Создание условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие оборудования и пособий для эффективной организации летнего оздоровительного периода. <p>3.Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы в работе. <p>4.Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ наглядной информации для родителей в группе и на веранде - привлечение родителей к организации летнего оздоровительного периода, сотрудничество при создании условий ДОУ 				
А В Г У С Т	Итоговый	<p>Организация воспитательно-Образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>1.Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников - владение элементами диагностики - видение перспективы в развитии воспитанников 	Детский сад	1-3 неделя	Зам.зав. по ВМР Ковалёва Н.А	Справка,

		<p>2.Уровень развития воспитанников в соответствии с образовательной программой.</p> <p>3.Анализ итоговых мероприятий</p> <p>4.Анализ анкетирования родителей по результатам проведённой работы в течение года.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

6. Работа с семьями воспитанников

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Планирование работы с семьями воспитанников			
Банк данных по семьям	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей, родителей; беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья»	1 раз в квартал	воспитатели
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами 2. Заключение договора с родителями	сентябрь	Заведующая
Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ	ноябрь-апрель	воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий 2. Спонсорство 3. Участие в субботниках	в течение года	Заведующая зам. зав. по ВМР воспитатели
Дни открытых дверей	Согласно заявленной тематике года, плана	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Занятия с участием родителей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Участие в организации выставок	в течение года	Воспитатели Муз. руководитель Зам.зав. по ВМР

Темы родительских собраний

Подготовительная группа № 5

Воспитатели: Петрова Е.Г., Феденко В.Ю

№	Тематика	Ответственный	Срок проведения
1.	«Совместная работа ДООУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей»	Воспитатели.	сентябрь
2.	«Готовим детей к школе. Что это значит?».	Воспитатели	
3.	«Чтобы дети были здоровы».	Медсестра Воспитатели	
1	«Организация двигательной активности с детьми дома и на улице».	Воспитатели	ноябрь
2	«Поиграйте с ребёнком в сказку»- о роли театрализованных игр в развитии детей.	Воспитатели	
3	Учим детей видеть прекрасное		
1.	«Советы родителям будущего первоклассника»	Воспитатели:	март
2.	«Как подготовить руку ребёнка к письму».	Воспитатели	
3.	«Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице»	Воспитатели	
1.	Готов ли ваш ребенок к школе? Показатели готовности.	Воспитатели	Май
2.	«Развиваем интерес к спорту»	Воспитатели	
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 уч. год.	Воспитатели	

Темы родительских собраний
Средне- подготовительная группа № 2
Воспитатели: Томенко З.К., Арданкина А.М

№	Тематика	Ответственный	Срок проведения
1.	«Совместная работа ДООУ и семьи в подготовке детей к школе. Особенности обучения и воспитания шестилетних детей»	Воспитатели	сентябрь
2.	«Готовим детей к школе. Что это значит?».	Воспитатели	
3	«Обучение дошкольников гигиеническим навыкам».	Воспитатели	
4.	«Чтобы дети были здоровы».	Медсестра	
1.	Организация двигательной активности с детьми дома и на улице».	Воспитатели	ноябрь
2	Поиграйте с ребёнком в сказку»- о роли театрализованных игр в развитии детей	Воспитатели	
3.	Учим детей видеть прекрасное	Воспитатели	
1.	«Советы родителям будущего первоклассника»	Воспитатель	февраль
2.	«Как подготовить руку ребёнка к письму».	Воспитатели	
3.	«Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице»	Воспитатель	
1.	Готов ли ваш ребенок к школе? Показатели готовности.	Воспитатели:	май
2.	«Развиваем интерес к спорту».	Воспитатели	
3.	Как прививать малышам полезные привычки	Воспитатели	
4.	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016	Воспитатели	

Темы родительских собраний

Младшая группа № 6

Воспитатели: Костенко М.Н., Парасочко Т.Н.

№	Тематика	Ответственный	Срок проведения
1.	«Знакомство с воспитательно – образовательным процессом во 2 младшей группе»	Воспитатели:	Сентябрь
2.	«Родителям о значении закаливающих процедур»	Медсестра	
3.	«Как прививать малышам полезные привычки».	Воспитатели:	
1	«Обучение дошкольников гигиеническим навыкам	Воспитатели:	Декабрь
2	«Какие игрушки необходимы детям».	Воспитатели:	
3	«Организация двигательной активности с детьми дома и на улице».	Воспитатели:	
1.	Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.	Воспитатели:	Март
2.	«Поиграйте с ребёнком в сказку»- о роли театрализованных игр в развитии детей.	Муз. руководитель	
3.	«Нарушения речи. Причины и ранняя коррекция».	Воспитатели	
1.	«О воспитании безопасного поведения дома и на улице»	Воспитатели:	Май
2.	Семинар-практикум: «Волшебные пальчики».	Воспитатели:	
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 уч. год.	Воспитатели:	

Темы родительских собраний
Средняя группа № 4
Воспитатели: Кучеренко О.В., Селезнева Е.П.

№	Тематика	Ответственный	Срок проведения
1.	«Знакомство с особенностями организации воспитательно – образовательного процесса в средней группе»	Воспитатели	Сентябрь
2.	Культура правильного питания – путь к здоровью».	Воспитатели	
3.	«Обучение дошкольников гигиеническим навыкам».	Воспитатели	
1	Учим детей видеть прекрасное	Воспитатели	Ноябрь
2	«Какие игрушки необходимы детям».	Воспитатели	
3	«Организация двигательной активности с детьми дома и на улице».	Воспитатели	
1.	«О здоровье всерьез...»	Медсестра	Март
2.	«Формируем полезные привычки»	Воспитатели	
3.	Семинар – практикум «Психологический комфорт в детском саду и дома».	Воспитатели	
1.	«Подвижные игры в семейном кругу».	Воспитатели	Май
2.	«Воспитание безопасного поведения у ребенка дома и на улице»	Воспитатели:	
3.	«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016 уч.год»	Воспитатели	

Темы родительских собраний
Старшая группа № 3
Воспитатели: Томченко С.В., Харченко Ю.В.

№	Тематика	Ответственный	Срок проведения
1.	«Особенности воспитательно - образовательного процесса детей 5-6 лет с учетом ФГОС»	Воспитатели	Сентябрь
2.	«Развитие речи. Профилактика речевых нарушений».	Воспитатели	
3.	«О пользе закаливающих процедур»	Медсестра	
1	«Воспитание безопасного поведения у ребенка дома и на улице»		Декабрь
2	Организация двигательной активности с детьми дома и на улице».	Воспитатели	
3	Профилактика психо – эмоциональных расстройств у дошкольников».	Воспитатели	
1.	«Приобщение детей к народному искусству»	Воспитатели	Март
2.	«Культура правильного питания – основа ЗОЖ»	Медсестра	
3.	«Читаем детям о здоровье»	Воспитатели	
1.	«Воспитание гуманного отношения у детей к природе»	Воспитатели	Май
2.	«Уроки добра»,- о развитии позитивного социального опыта в общении.	Воспитатели	
3.	«Итоги воспитательно - образовательной работы за 2015 – 2016 уч.год	Воспитатели	

**Темы родительских собраний
Вторая группа раннего возраста
Воспитатели: Чумак Н.К., Пузанова К.А.**

№	Тематика	Ответственный	Срок проведения
1.	Адаптация ребенка к детскому саду	Воспитатели	Сентябрь
2.	Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей 2-3 лет по программе, реализуемой в ДОУ.	Воспитатели	
3.	Выбор родительского комитета.		
1	Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.	Воспитатели	Ноябрь
2	Какие игрушки необходимы детям	Воспитатели	
3	О пользе закаливающих процедур	Воспитатели	
1.	Воспитание навыков самообслуживания у детей 2-3 лет.	Воспитатели группы	Февраль
2.	Роль музыки в развитии эмоциональной сферы ребёнка.	Муз. руководитель	
3.	«Первые игры»- о развитии игровой деятельности в младшем возрасте	Воспитатели	
1.	Роль семьи в развитии речи ребёнка.	Воспитатели	Март
2.	Профилактика психо-эмоциональных расстройств у детей.	Воспитатели	
3	Организация двигательной активности с детьми дома и на улице	Воспитатели	
1	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2012-2013 уч. год.	Воспитатели	Май
2.	«Литература для семейного чтения».	Воспитатели	
3.	Итоги воспитательно-образовательной работы за 2015-2016уч. год.	Воспитатели	

Консультации

1	Ребенок и детский сад. Трудности первых дней пребывания»	сентябрь
2	Играем с пальчиками и развиваем речь»	ноябрь
3	Игра как ведущая деятельность дошкольников	ноябрь
4	«Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни».	январь
5	Осторожно, ребенок на улице	февраль
6	Интегрированные занятия в детском саду	март

7. Административно – хозяйственная работа.

7.1. Производственные совещания, планёрки.

1	<p>1. Отчет о проведении летнее- оздоровительной кампании.</p> <p>2. Анализ работы за 2014- 2015 учебный год.</p> <p>3. О готовности групп к новому учебному году.</p> <p>4. Выполнение Коллективного договора за 3 квартал</p> <p>5. Выборы внештатного ответственного по охране труда и членов комиссии по охране труда.</p> <p>6. Координация деятельности сотрудников ДООУ по реализации ФГОС</p> <p>7. О правилах внутреннего трудового распорядка</p> <p>8. Выборы инспектора по охране детства</p> <p>9. Утверждение графиков работы</p>	Сентябрь	<p>Заведующая</p> <p>Зам.зав.</p> <p>Зам.зав., завхоз</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Зам.зав.</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая</p>
2	<p>1. Работа коллектива по профилактике, снижению простудных заболеваний у детей и взрослых, по информированности родителей о профилактике простудных заболеваний</p> <p>2. Выполнение норм и правил пожарной безопасности при проведении новогодних утренников.</p> <p>3. Культура общения педагога с родителями и коллегами</p> <p>4. Выполнение Коллективного договора за 4 квартал</p> <p>5. Утверждение графика отпусков на 2016 год</p>	Декабрь	<p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Финько Г.В.</p> <p>Зам.зав.</p> <p>Председатель ПК</p> <p>Заведующая</p>
3	<p>1. Отчет старшей медицинской сестры о заболеваемости за 6 месяцев.</p> <p>2. Отчет комиссии по охране труда о проделанной работе.</p> <p>3. Профилактика кишечных инфекций</p> <p>4. Выполнение Коллективного договора за 1 квартал</p>	Март	<p>Ст. медицинская сестра</p> <p>Финько Г.В.</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Председатель ПК</p>
4	<p>1. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>2. Отчеты воспитателей по выполнению программы</p> <p>3. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год.</p> <p>4. ОБЖ в летний период: -ребенок на улицах села -один дома -пожарная безопасность дошкольника</p> <p>5. Выполнение Коллективного договора за 2 квартал.</p>	Июнь	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели, Зам.зав</p> <p>Старшая мед. Сестра</p> <p>Председатель ПК</p>
Примечание: планерки по текущим вопросам проводятся еженедельно			

7.2. Профсоюзные собрания

Профсоюзные собрания

1	Отчетное собрание	Сентябрь	Председатель ПК
2	Утверждение графика отпусков		
3	Организация летнего отдыха сотрудников и членов их семей		

7.3. Инструктивно – методические совещания

Инструктивно-методические совещания

1	Инструктажи «Охрана жизни и здоровья детей» и прочие	По плану	Заведующий
2	Работа с младшими воспитателя по формированию педагогического резерва	В течение года	Заведующий
3	Изучаем дополнения к новому СанПин 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15.05.2013 г № 26) Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Август	Ст. медсестра
4	Инструктаж по работе с детьми летом	май	Заведующий
5	Проведение занятий по эвакуации детей и сотрудников из детского сада	В соответствии с планом	Заведующий Зам.зав. по ВМР

7.4.

7.5. Организационная работа

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1	Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Май август	Заведующая завхоз	Без финансирования
2	Проведение самообследования ДОО	Август	Заведующая, коллектив	Без финансирования
3	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	август сентябрь	Заведующая, зам.зав. по ВМР, завхоз, медсестра	Без финансирования
4	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда;	2 раза в год	Заведующая Зам.зав.поВМР	Без финансирования
5	Обновление уличного оборудования. Завоз песка на участки	По необходимости	Завхоз	Внебюджет
6	Приобретение методической	По	Зам.зав.	Бюджет

	литературы по новой основной образовательной программе по ФГОС ДО	возможности		
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	Весь коллектив	Внебюджет
9	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой по ФГОС ДО	В течение года		Бюджет
12	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Медсестра	
14	Работа по благоустройству территории ДОУ <input type="checkbox"/> санитарная уборка территории. <input type="checkbox"/> Проведение санитарных дней по уборке детского сада. <input type="checkbox"/> Чистота газонов. <input type="checkbox"/> Обрезка деревьев и кустарников. <input type="checkbox"/> Перекопка и разбивка клумб, побелка деревьев, высадка цветов. <input type="checkbox"/> Завоз песка. <input type="checkbox"/> Скашивание травы. <input type="checkbox"/> Проверка освещения вокруг территории и на территории ДОУ. <input type="checkbox"/> Ревизия электропроводки в ДОУ, проверка отопительной системы	В течение года	Заведующая, зав.хоз, коллектив	Без финансирования
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств и укреплению материально-технической базы	В течение года	Заведующая Профсоюз	Без финансирования
16	Составление графиков отпусков			Без финансирования
17	Заключение договоров	Декабрь-январь	Заведующая	Без финансирования
18	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	Ст. медсестра	Без финансирования
19	Проведения инструктажа с персоналом по вопросам	2 раза в год	Заведующая, Зав.хоз	Без финансирования

	охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности			
20	<p>Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Прохождение медосмотра работниками <input type="checkbox"/> Прохождение санитарно-гигиенического обучения. <input type="checkbox"/> Проведения практических занятий по обработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации <input type="checkbox"/> Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой <input type="checkbox"/> Обеспечение санитарно гигиенического состояния ДОУ 	В течение года	Заведующая, Зав.хоз	
21	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <p>Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками</p> <p>Проведения противопожарного Инструктажа</p> <p>Заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования)</p> <p>Содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ</p> <p>Периодические обходы здания, территории, подвальных помещений</p> <p>Организация рейдов на степень проникновения</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в 6 месяцев</p> <p>В течение года</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p>		<p>Внебюджетные средства</p> <p>Без финансирования</p>

7.4. Материально-техническое обеспечение

М е р о п р и я т и е	срок	Ответственн ый
1. Работа по благоустройству территории.	сентябрь	Заведующий
2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		Заведующий, медсестра, зам. зав. по ВМП
3. Подготовка групп к зимнему периоду		завхоз
4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных		Заведующий
5. Анализ заболеваемости за 3 квартал 2015 г.		
6. Заседание комиссии по охране труда — результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	Комиссия по ОТ
7. Рейд по проверке санитарного состояния групп		Комиссия по ОТ, медсестра
8. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		Завхоз
9. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	Заведующий
10. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		медсестра
11. Проверка освещения ДОУ		Завхоз
12. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия по ОТ
13. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Заведующий
14. Анализ заболеваемости за 4 квартал 2015 г.		
15. Работа по привлечению дополнительных денежных средств	январь	Попечительс кий совет
16. Проверка организации питания	февраль	Заведующий, медсестра.
17. Анализ заболеваемости за I квартал 2016 г.	март	медсестра
18. Анализ накопительной ведомости в ДОУ		Медсестра, завхоз
19. Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	апрель	Завхоз, воспитатели
20. Ремонт и покраска оборудования на участке.	май	Завхоз
21. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года		медсестра
22. Завоз песка на участки.	июнь	Заведующий
23. Рейд по проверки санитарного состояния участков		медсестра
24. Анализ заболеваемости за 2 квартал 2016 г.		медсестра

25. Приобретение протирочной машины		Завхоз
26. Замена светильников в музыкальном зале и коридоре		Завхоз
27. Замена дверных блоков в группах № 2 и 5		Завхоз
28. Замена оконных блоков в спальнях групп № 1 и 6	Июль -	Завхоз
29. Ремонт полов под навесами	август	Завхоз
30. Использование помощи родителей в благоустройстве территории ДОУ в сезонные периоды года.	В течение учебного года.	Воспитатели
31. Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: <input type="checkbox"/> Прохождение медосмотра работниками <input type="checkbox"/> Прохождение санитарно-гигиенического обучения. <input type="checkbox"/> Проведения практических занятий по обработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайной ситуации <input type="checkbox"/> Своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой <input type="checkbox"/> Обеспечение санитарно гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Медсестра Медсестра Завхоз Завхоз Медсестра
Противопожарные мероприятия: Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками Проведения противопожарного Инструктажа Заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования) Содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ Периодические обходы здания, территории, подвальных помещений Организация рейдов на степень проникновения	В течение года 1 раз в 6 месяцев В течение года Ежемесячно 1 раз в квартал	Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз Завхоз

Проведение инструктажей.

Охрана труда	1 раз в полгода, при приёме на работу.
Пожарная безопасность	2 раза в год, в предпраздничные дни, при приёме на работу
Антитеррор и ЧС	ежедневно
Охрана жизни и здоровья детей	2 раза в год, при приёме на работу

7.5. Медицинская работа.

Лечебно – профилактическая

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей: «Требования СанПина к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	октябрь	Старшая медицинская сестра
2	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
3	Беседа с родителями: «Право детей на охрану здоровья» Конвенция о правах	декабрь	Старшая медицинская сестра
4	Составление информационных листов об инфекционных заболеваниях в уголки для родителей	По мере необходимости	Старшая медицинская сестра
5.	Соблюдение санэпидрежима.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
6.	Контроль за детьми, состоящими на диспансерном учёте.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
7.	Витаминизация пищи.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
8.	Проведение скрининг контроля	Сентябрь-январь	Старшая медицинская сестра
9.	Углублённый осмотр детей врачами-специалистами.	май	Старшая медицинская сестра
10	Проведение закаливающих процедур.	Постоянно	Старшая медицинская сестра

Противоэпидемические мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Контроль за приёмом детей.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
2	Опрос родителей о состоянии здоровья детей после длительного отсутствия.	По мере необходимости	Воспитатели
3	Строгая изоляция заболевших детей.	По мере необходимости	Воспитатели
4	Соблюдение правил дезинфекции.	По показаниям	Старшая медицинская сестра
5.	Соблюдение санэпидрежима.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
6.	Санпросветработа с родителями и сотрудниками.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
7.	Строгое проведение профилактических прививок.	Регулярно	Старшая медицинская сестра

Оздоровительная работа

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Приём детей.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
2.	Подготовка педагогов к работе текущего дня.	Ежедневно	заведующая
3.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона.	Ежедневно	заведующая ст. медсестра
4.	Соблюдение норм учебной нагрузки на детей.	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
5.	Организация и проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	воспитатели
6.	Сон, педагогические условия организации сна.	Ежедневно	воспитатели, ст. медсестра
7.	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы.	1 раз в неделю	Ст. медсестра, воспитатели.
8.	Система закаливания группы.	1 раз в неделю	заведующая ст. медсестра

Культура питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Режим питания	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
2.	Сервировка стола	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
3.	Подготовка к приёму пищи	В разные периоды приёма пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Заведующая, воспитатели
4.	Формирование культуры еды		Заведующая, воспитатели
5.	Гигиеническое полоскание рта		Воспитатели
6.	Роль педагога в организации питания		Заведующая, воспитатели
7.	Организация работы дежурных		воспитатели

Режим дня
Двигательный режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели	ноябрь, апрель	заведующая
2.	Физкультурные занятия	1 раз в месяц	заведующая ст. медсестра
3.	Подвижная игра	Еженедельно	заведующая ст. медсестра
4.	Спортивные упражнения	Еженедельно	воспитатели
5.	Спортивные игры	Еженедельно	заведующая ст. медсестра
6.	Гимнастика после дневного сна	1 раз в месяц	Ст. медсестра, заведующая
7.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Муз. руководитель, заведующая
8.	Спортивный праздник	1 раз в год	Муз. руководитель, ст. воспитатель
9.	Дни здоровья	1 раз в квартал	Зав. МДОУ, ст. медсестра
10.	Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе ДОУ (время по режиму), объём двигательной активности, интенсивность	1 раз в квартал	Ст. медсестра, заведующая

Охрана жизни и здоровья детей

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Анализ заболеваемости	1 раз в квартал	Ст. медсестра
2.	Организация и проведение медицинского осмотра детей	1 раза в год	Заведующая, ст. медсестра
3.	Планирование оздоровительной работы по результатам и осмотра детей	1 раза в год	Заведующая, ст. медсестра
4.	Эффективность назначенных мероприятий	1 раз в квартал	Врач, ст. медсестра
5.	Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	Ежедневно	Ст. медсестра
6.	Создание эмоционально-благополучной сферы	Ежедневно	Воспитатели,
7.	Соблюдение двигательного режима в группе	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра,
8.	Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Ежедневно	Зам. по ВМР

**7.6. Работа с родителями по защите прав
и законных интересов детей.**

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Составление социального паспорта каждой возрастной группы. Составление социального паспорта ДОУ	октябрь	воспитатели групп зам. зав. по ВМР
2.	Составление списков детей: а) многодетных; б) малообеспеченных; в) детей инвалидов.	октябрь	Заведующий общественный инспектор по охране прав детей
3.	Выделение семей группы «риска».	октябрь	Заведующий ДОУ
4.	Проведение общих профилактических мероприятий для всех родителей, в каждой возрастной группе: 1) проведение родительских собраний 2) групповые консультации 3) индивидуальные консультации с родителями педагогически несостоятельными 4) посещение семей на дому, нуждающихся в помощи инспектора по охране прав детей.	один раз в квартал один раз в месяц по необходимости по мере необходимости	Заведующий зам. зав. по ВМР воспитатели групп
5.	1. Оформление стенда « Охрана прав детей» 2. Приглашение инспектора РУО по охране прав детей на родительское собрание; 3. Подбор педагогической литературы, видео материалов по теме: «Правовое воспитание дошкольников»; 4. Подбор консультаций по данной теме: 1. « Мы с мужем развелись» 2. «Как изменить мотивацию «сильных» детей, чтобы они не обижали «слабых».	сентябрь ноябрь ноябрь	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР воспитатели групп
6.	Индивидуальная работа с родителями отдельных семей.	по мере необходимости	Зам. зав. по ВМР воспитатели

7.	Совместные праздники на всех возрастных группах: -День Знаний; -Осенний праздник; -День Матери; -Новый год; -День защитника Отечества; -Женский День; -Масленица -Выпуск в школу; -День защиты детей	в течение года	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель Воспитатели
8.	Проведение занятий по познавательному развитию, рассматривающие вопросы правового воспитания детей дошкольного возраста.	В течение года.	Воспитатели