

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 56»
Венецкая Н.И.
Приказ № 43 - Од от 1.09.2016г



ГОДОВОЙ ПЛАН
Бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования
Динской район «Детский сад № 56»
на 2016-2017 учебный год

С. Красносельское
Улица Кирова 41
Телефон 8-(86162) 33-9-05

1. СОДЕРЖАНИЕ:

№	РАЗДЕЛ.	Содержание:	стр.
		Информационная справка.	4
		Общие сведения об образовательном учреждении	
		Условия организации образовательного процесса	5
1.	Анализ работы за 2015- 2016 учебный год.	1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.	7
		1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.	13
		1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.	21
		1.4 Анализ выполнения годовых задач.	24
		1.5 Анализ взаимодействия детского сада с семьями воспитанников	28
		1.6. Аналитическая деятельность	31
		1.7. Информационная деятельность	31
		1.8 организационно- методическая деятельность.	31
		1.9.Контрольно- регулирующая деятельность	32
		1.10 Итоги административно- хозяйственной работы.	32
2.	ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ	2.1 Годовые задачи воспитательно-образовательной работы на 2016- 2017 учебный год.	34
		2.2 Годовые задачи административно - хозяйственной работы на 2016- 2017 учебный год.	34
		2.3. Схема расстановки педагогических кадров	35
3.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.	3.1 Обучение на курсах повышения квалификации;	35
		3.2 Подготовка к аттестации и аттестация;	36
		3.3.Активные методы обучения.	36
		3.4. Самообразование педагогов.	37
		3.5 Методическая мастерская.	38
4.	Организационно –	4.1 Педагогические советы.	39

	педагогическая работа.	4.2. План решения годовых задач.	41
		4.3. Медико – педагогические советы.	46
		4.4 . Открытые просмотры.	47
		4.5 . Конкурсы	47
		4.6 Смотры-конкурсы.	47
		Информатизация образовательной деятельности	48
5.	Система внутреннего мониторинга.	5.1 Тематический контроль.	49
		5.2 Фронтальный контроль.	49
		5.3 Оперативный контроль в ДОУ.	49
		5.4 Взаимопосещение.	51
		5.5 План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников	51
6.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	6.1. Формы взаимодействия с родителями	53
		6.2 Общие родительские собрания.	54
		6.3. Групповые родительские собрания.	54
		6.4. Консультации для родителей.	55
		6.5. Конкурсы совместного детско-родительского творчества	57
		6.6. Выставки и конкурсы.	58
		6.8. Дни открытых дверей	58
		6.7 Праздники и досуги.	58
		6.9 Анкетирование родителей	59
		6.9. Преемственность БДОУ 56 и БОУ СОШ № 21.	61
7.	Административно-хозяйственная работа..	7. 1 Производственные совещания, планёрки.	61
		7.2 Материально-техническое обеспечение.	62
		7.3. Проведение инструктажей.	63
		7.4. Консультации для обслуживающего персонала.	64
8.	Медицинская работа	8.1. Лечебно-профилактическая работа	65
		8.2. Противоэпидемиологические мероприятия.	65
		8.3. Оздоровительная работа	66
		8.4. Культура питания.	67
		8.5. Двигательный режим.	67
9.	Работа по защите прав и законных интересов детей		68

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 56»

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

1.3. Адрес: юридический 353223, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41
фактический 353223, Краснодарский край, Динской район, село Красносельское, улица Кирова 41

1.4. Телефон 8(86162) 33-9-05

Факс 8(86162) 33-9-05

электронная почта – detskiysad56@yandex.ru,

сайт – detskiysad56.ru

Управляющая система

Заведующая – Венецкая Наталья Ивановна

Старший воспитатель – Ковалёва Наталья Анатольевна

Заведующая хозяйством – Финько Галина Владимировна

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Тип: бюджетное учреждение

Вид: детский сад

1.5. Устав принят на общем собрании трудового коллектива протокол № 1 от 28.08.2015, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 06.10. 2015 № 1164

1.6 Учредитель - администрация муниципального образования Динской район

1.7 Муниципальное задание бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 56» на 2016 год

1.8 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 23 № бланка 008267787, 05 февраля 2004 года, ИНН 2330030247/ КПП 233001001

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 23 № бланка 007845125 выдано МИФНС России №14 по Краснодарскому краю от 02.03.2012 г, ОГРН 1042316910382

1.10 Свидетельство о праве на имущество - 23-АК № 598455, от 07.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.11 Свидетельство о праве на земельный участок - 23-АК № 221367 от 25.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 23ЛО1 № 0000238 регистрационный номер № 04455 от 17.07.2012 г, выдана министерством образования и науки Краснодарского края

1.13. Лицензия на медицинскую деятельность - лицензия серия ЛО23-01 № 010108 регистрационный номер № ЛО-23-01-009519 от 04.12.2015 г приложение № 1 от 04.12.2015 г, серия ЛО-П-23-01 № 046547 – при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края.

1.14. Филиалы (структурные подразделения) нет

1.15. Локальные акты учреждения:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56»

- настоящий устав;
- приказы заведующего Учреждением;
- правовые акты учредителя;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- иные локальные акты.

1.16 Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №56» на 2014-2017 годы. Принята Общим собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 1.09. 2015 года.

1.17. Режим работы в БДОУ

Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.

12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания - типовое Литер А, 1988 год

2.2. Год создания бюджетного учреждения - Постановление главы местного самоуправления Динского района от 23.12.2003 № 883

2.3. Земельный участок площадью 6553 кв. м

2.4. Количество воспитанников - 205

2.5. Количество групповых помещений: 6

Групповая ячейка включает набор помещений согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная);
- музыкальный зал – для проведения музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений

- сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная, кабинеты);

На территории детского сада для всех групп есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы; имеется физкультурная площадка.

Сведения об укомплектованности

В детском саду функционировало шесть групп общеразвивающей направленности работающих полный день:

Вторая группа раннего возраста №1 (возраст детей от 2 до 3 лет)- 34 ребенка,

подготовительная группа №2 (возраст детей от 6 до 7 лет)- 27 детей,

старшая группа №3 (возраст детей от 4 до 5 лет)- 34 детей,

средняя группа №4 (возраст детей от 6 до 7 лет)- 37 ребенка,

подготовительная группа № 5 (возраст детей от 5 до 6 лет)- 29 ребенка,

младшая группа №6 (возраст детей от 3 до 4 лет)- 44 ребенка.

Фактический списочный состав 205 детей

2 группы кратковременного пребывания:

Адаптационная группа	20 детей
----------------------	----------

Группа развития	15 детей
-----------------	----------

1 раздел. Анализ работы за 2015- 2016 учебный год.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения , стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице) ; после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Анализ заболеваемости детей.

Учебный год:	Среднесписочный состав:	Число пропусков по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность заболевания	Количество ЧБД	Процент детей с хроническими заболеваниями
2014-2015	236 ребенка	465	5,2 дня	5 дней	1,1	15 детей- 8%
2015-2016	205 детей	418	5 дней	5 дней	1,1	13 детей- 7%

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОУ использовал активное применение внедрение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;

Встречи и консультации с врачом-педиатром .

Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма.

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка

- психомоторного развития

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Пропаганда здорового образа жизни

Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «круглые столы» с участием инструктора по физическому воспитанию, медицинского персонала, старшего воспитателя, «открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закалывающих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Вывод: Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

На физкультурных занятиях в течение года дети с воспитателями осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений..

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Воспитатели использовали разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закалывание. В оздоровительных целях в

ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток

Распределение детей по группам здоровья.

		2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
1.	<i>Дети 1 группы здоровья</i>	166	144	83
2.	<i>Дети 2 группы здоровья</i>	20	73	115
3.	<i>Дети 3 группы здоровья</i>	1	3	7

Распределение детей по группам здоровья, показало, что большая часть детей относятся к первой группе здоровья, анализ листов медосмотра показал, что дети второй группы здоровья имеют заболевания опорно- двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки), проблемы со зрением и стоматологические заболевания (кариес).

В детском саду систематически проводится:

- Диспансеризация;
- Антропометрическое обследование;
- Обследование уровня физической подготовленности.

В ДОУ регулярно осуществляется медико-педагогический контроль, результаты которого обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях. Мониторинг состояния здоровья воспитанников, позволяет своевременно выявлять отклонения в здоровье детей и проводить реабилитацию на раннем этапе заболевания

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДОУ показал, что все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка за столом соблюдается во всех возрастных группах;

Режим проведения оздоровительных мероприятий, приема пищи соблюдается в соответствии с ООП детского сада;

Сервировка столов соблюдается;

Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу;

Культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Анализ состояния условий на участках детского сада показал, что все участки безопасны для проведения прогулки, санитарное состояние в норме.

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОУ.

Итоги адаптации детей второй группы раннего возраста №1:

- 11% (4 детей)-имеют тяжёлую степень адаптации к ДОУ;
- 64% (22 детей)-имеют среднюю степень адаптации;
- 27% (6 детей) – имеют легкую степень адаптации;
- 5% (2 ребёнка)-находится в адаптационном процессе.

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены основные трудности, усложняющие адаптацию детей:

- Несоответствие режимов (домашнего и группового);
- Несформированность культурно-гигиенических навыков;
- Незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующие ситуации;
- Отсутствие навыков правильного и эффективного общения;
- Неумение занять себя.

При взаимодействии с детьми, имеющими сложную степень адаптации, воспитателям рекомендуется использовать следующие формы работы:

- Элементы телесной терапии;
- Засыпание с любимой игрушкой;
- Рассказывание сказок, пение перед сном;
- Игровые методы и приемы;
- Создание положительных установок на предстоящие режимные процессы (художественное слово).

- **Вывод.** Таким образом, результаты адаптации по сравнению с прошлым годом оказались примерно на том же уровне.

- **Необходимо** продолжать проводить подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками), по организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские занятия). Кроме этого педагогам групп раннего возраста продумать план обоснованной и систематичной деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОУ.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки,

так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Правильно организованное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией, является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – рыбы, мяса, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

1. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энерго- затратам детей.

2. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы.

3. Максимальное разнообразие рациона, являющееся основным условием обеспечения его сбалансированности, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки.

Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 6 лет. В ДОО разработано и апробировано циклическое 10 дневное меню. Регулярно проводится анкетирование родителей по вопросам питания ребёнка в детском саду. Оно показывает, что родителей устраивает рацион питания их детей.

Одна из главных задач, решаемых в ДОО – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья, педагоги считают основной своей задачей заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном физическом развитии каждого ребенка.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям развития воспитанников.

Анализ результатов выполнения программы.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утвержденную в БДОУ детский сад №56 муниципального образования Динской район (далее ООП БДОУ №56).

ООП БДОУ №56 составлена с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

БДОУ использует парциальные программы:

К.Ю. Белая «Основы безопасности в детском саду»

С.Н. Николаева « Юный эколог»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	
	Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения	Т.Ф.Саулина
	"Безопасность"	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
	Трудовое воспитание в детском саду"	Л.В.Куцакова
	Этические беседы"	В.И.Петрова, Т.Д.Стульник
	."Беседы об основах безопасности с детьми	Т.А.Шорыгина
	Формирование основ безопасности	Формирование основ безопасности
	"Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова
	Основы безопасного поведения дошкольников"	О.В. Чермашенцева
	Мы живем в России"	Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова
	« Беседы о здоровье»	Т.А. Шорыгина
	ПДД в детском саду	Н.В. Елжанова
	« Развитие игровой деятельности»	Н.Ф. Губанова Мозаика-синтез 2012
	Знакомим детей с малой Родиной	Н.Г. Пантелеева ТЦ Сфера 2015
	Народные праздники в детском саду	Н.Г. Пантелеева ТЦ Сфера 2014
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром	Л.Ю. Павлова ТЦ Сфера 2015
	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	А.Н. Веракса Мозаика-синтез 2014

Образовательная область «Познавательное развитие»

"Занятия по формированию элементарных математических представлений"	И.А. Помораева, В.А. Позина
Прогулки в детском саду младшая и средняя группы" метод.пособие	И.В.Кравченко, Т.Л. Долгова Сфера 2011
Организация деятельности на прогулке	"" В.Н.Кастрыкина, Г.П.Попова
« Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы»	
Занятия по формированию элементарных экологических представлений	О.А. Соломенникова
"Воспитание сенсорной культуры ребенка"	А. Венгер.
"Комплексные занятия по программе От рождения до школы	Т.В.Ковригина, М.В.Косьяненко, О.В.Павлова
Беседы о том, кто где живет"	" Т.А.Шорыгина
"Занятия на прогулке с малышами	С.Н. Теплюк
"Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимова
"Юный эколог. Система работы в подготовительной группе»	С.Н.Николаева
« Экологические занятия с детьми»	Т.М. Бондаренко
Экспериментирование с живой и неживой природой	О.А.Зыкова
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В.Дыбина
"Сборник дидактических игр"	Л.Ю.Павлова
« Развивающие игры для малышей»	О.В. Белякова
« Развивающие игры для дошкольников»	Н.Н. васильева
« Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду.	
« Организация деятельности уголка природы в детском саду»	П.Г. Федосеева
« Развёрнутое перспективное планирование в подготовительной группе»	М.А.Васильева. Т.С.Комарова, В.В. Гербова
« Комплексные занятия в 1 младшей группе детского сада»	Т.М. Бондаренко « Учитель» 2003
« Конспекты занятий в 1 младшей группе детского сада»	Н.А. Карпухина Воронеж 2007.

	Экологическое воспитание в детском саду	О.А. Соломенникова
	Ознакомление с природой. Система работы в средней группе.	О.А. Соломенникова Мозаика-синтез 2012
	Исследовательская деятельность на прогулке.	М.П. Костюченко

Речевое развитие

	Занятия по развитию речи"	В.В.Гербова
	Развитие речи детей 3-5,5-7	" О.С.Ушакова
	Обучение дошкольников грамоте"	Н.С.Варенцова
	"Игры и упражнения для развития речи"	
	« Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада»	В.В. Гербова» Мозаика-синтез» 2010
	Правильно ли говорит ваш ребёнок	А.И. Максаков Мозаика синтез 2005

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

	« Художественный труд в детском саду»	Л.В. Куцакова
	« Конструирование в детском саду»	Л.В. Куцакова
	« Аппликация с детьми 3-4 лет»	Д.Н.Колдина
	« Лепка с детьми 3-4 лет. 2-3 лет»	Д.Н.Колдина
	« Занятия по изобразительной деятельности»	Т.С. Комарова
	« Занятия по рисованию с дошкольниками»	Р.Г. Казакова
	Конструирование и ручной труд в детском саду	Л.В. Куцакова Мозаика синтез 2010
	Детское художественное творчество	Т.С. Комарова Мозаика синтез 2005
	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду	Л.В. Куцакова Мозаика синтез 2010
	Развитие художественных способностей дошкольников	Т.С. Комарова Мозаика синтез 2013
	Конструирование из строительного материала	Л.В.Куцакова Мозаика-синтез 2014
	Изобразительное искусство для дошкольников.	Е.В. Краснушкин Мозаика-синтез 2014

Физическое развитие

	Конспекты занятий по физическому воспитанию»	Л.И.Пензулаева
	« Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»	Л.И.Пензулаева

	« Физическая культура для малышей»	С.Я. Лайзане» «Просвещение» 1987
	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений.	Л.И. Пензулаева Мозаика синтез 2015
	Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет	М.М. Борисова Мозаика синтез 2012

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- Создание условий для развития индивидуальности;
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в учебный план ДОУ проводятся согласно учебному плану занятия:

ОО социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение)

ОО познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим ФЦКМ, патриотическое воспитание, экология)

ОО речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы, обучение основам грамоты)

ОО художественно-эстетическое развитие (изодейтельность – лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)

ОО физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Работая по направлению **«Социально – коммуникативное развитие»**, коллектив ДОУ ставит своей задачей социально необходимые требования превратить во внутренние стимулы личности каждого ребёнка (честь, достоинство, милосердие). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, развитие игровой деятельности детей.

Приобщение детей к народной культуре проходило через все виды детской деятельности. Дети принимали участие в станичных и садовых праздниках: «День станицы», «День защиты детей», «День Победы», «День Матери», «День семьи». В ДОУ были организованы народные праздники: «Яблочный спас», «Рождество», «Масленица», «Пасха». Музыкальный руководитель совместно с воспитателями приобщают детей к духовным традициям кубанского казачества, разучивают танцы, песни, игры кубанских казаков.

В рамках ее реализации был разработан перспективный комплексно-тематический план взаимодействия с родителями. Реализация данного плана осуществляется в новых интерактивных формах: мастер-классы, проекты, семинары – практикумы, совместная исследовательская деятельность детей. По данному разделу была проведена углубленная работа по созданию условий и

совершенствованию мастерства педагогов для расширения социально-нравственной ориентации дошкольников.

Педагоги поделились опытом работы в данном направлении, провели обучающие семинары

«Как преодолеть нарушение в эмоциональном развитии детей»;

Коммуникативный тренинг по социализации для детей и взрослых «Дружба крепкая!» для родителей и воспитателей «Метод проектов, как средство формирования способов сотрудничества детей, педагогов и родителей», «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, через проектную деятельность».

Во всех возрастных группах сложились благоприятные, доброжелательные взаимоотношения. Дети старшего возраста умеют организовать игровую деятельность по интересам, знают и применяют нормы поведения в обществе. Воспитанники умеют действовать в команде, они инициативны и дружны. Дошкольники научились давать оценку поведению сверстников. Участвуют в обсуждении проведенных мероприятий, договариваются и помогают друг другу. В подготовительной к школе группе есть дети- лидеры, которые помогают педагогам в организации коллектива детей. У детей сформированы коммуникативные навыки, они умеют общаться со сверстниками и взрослыми, используют в речи вежливые слова, у них сформированы этические и моральные нормы. Сформирована адекватная самооценка, они способны оценить свои успехи и трудности. Воспитанники могут попросить о помощи, если она им необходима.

Педагоги привили детям азы гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Дети с любовью относятся к родным, семье, детскому саду и своей Родине.

Педагоги планируют работу с родителями, ориентируют семью на нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

В детском саду проводится много интересных и познавательных мероприятий направленных на успешную социализацию дошкольников. В детских коллективах преобладает атмосфера дружбы, дети любят воспитателей, у всех есть друзья в группе.

Направление «**Познавательное развитие**», направлено на сенсорное развитие, развитие познавательно - исследовательской и продуктивной деятельности, ФЭМП, формирование целостной картины мира, расширения кругозора детей. Эта работа проходила как через ОД, так и через самостоятельную творческую деятельность детей.

Педагоги ДОУ проводят работу по познавательному развитию детей, способствуя развитию интересов, любознательности и познавательной мотивации; формируют познавательные действия, становление сознания; развивают воображение и творческую активность; формируют первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и

отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений.

Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

Детская познавательно- исследовательская деятельность способствует сохранению полноценного здоровья и развития личности дошкольников. Отвечает современным требованиям концепции модернизации российского образования, требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. Составлены картотеки- игр по всем возрастным группам. Частично картотеки опытов и экспериментов в домашних условиях.

Воспитатели разработали мультимедиа- презентаций по основным темам познавательного блока: вода в природе, песок, природные и физические явления. Уже собрана небольшая коллекция фильмов к темам игр – экспериментирований

Работа по направлению **«Речевое развитие»** предусматривала развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Содержание работы в рамках речевого развития детей было направлено на развитие свободного общения с окружающими и совершенствование всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Наблюдения во время занятий и свободной игровой деятельности показали, что дети старших возрастных групп активно общаются друг с другом и со взрослыми, научились строить развернутые предложения, высказывать собственное мнение, у них значительно вырос словарный запас.

Для практического овладения воспитанниками нормами речи в каждой возрастной группе созданы книжные уголки с мини-библиотеками, картотеки игр по развитию речи детей, имеются подборки иллюстрированного материала, детские энциклопедии, речевые игры. Проведена профилактическая работа с детьми всех возрастных групп в виде артикуляционной и дыхательной гимнастики..

В группах имеются различные виды театров, уголки ряженья, изготовленные руками родителей, педагогов вместе с детьми. Проводимые

мероприятия позволили добиться хороших показателей в развитии связной речи детей.

Воспитатели большое внимание уделяют чтению художественной литературы направлена на формирование интереса и потребности в восприятии книг, на развитие литературной речи, приобщению к словесному искусству, на развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, на ознакомление с литературным творчеством кубанских писателей и поэтов, на развитие словотворчества. В группах собрана библиотека детской художественной, природоведческой и краеведческой литературы с учётом возраста и интересов детей.

Большое место в работе с детьми уделяли направлению **«Художественно – эстетическое развитие»**. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей (в средних, старшей и подготовительной к школе группах).

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам..

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

Таким образом, результат нашей работы – это приобретение детьми багажа детских песен и исполнительского мастерства в различных видах музыкальной деятельности, пополнение багажа восприятия классической музыки.

Наряду с образовательной деятельностью в течение всего учебного года проводились праздничные утренники и развлечения в которых принимали участие воспитанники, родители и педагоги детского сада

Работая по направлению **«Физическое развитие**

Анализ физической подготовленности детей в конце учебного 2015-2016 года показал, что физическое развитие воспитанников шести групп

соответствует норме, а в группах №3, №6 и №5 наблюдается высокий прирост показателей физической подготовленности детей.

70% всех воспитанников успешно овладели основными видами движений, соответствующими возрастным особенностям. Повышенная результативность наблюдается в освоении детьми ползания и лазания. Как малыши, так и дети старших групп ловко ползают по гимнастической скамейке (как на животе, так уже освоили и ползание на спине); подлезают под шнур, под дуги, в обруч разными способами, поднимаются по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет.

Также дети успешно освоили такой основной вид движения как прыжки. Согласно возрасту, воспитанники разучили прыжки с места, в высоту, со скамейки, через шнуры и т.д.

Большинство воспитанников детского сада отлично выполняют упражнения на равновесие (ходьба по гимнастической скамейке, наклонной доске, перешагивание и т.д.) и ориентировку в пространстве.

Хорошо дети проявили себя в метании на дальность. Большинство умеют правильно бросать мешочек или мяч. Но наблюдается низкий процент показателей уровня физической подготовленности воспитанников в попадании в горизонтальную цель. Это объясняется недостаточной оснащенностью помещения детского сада. Дети старшего возраста научились перебрасывать мяч партнеру из-за головы, забрасывать мяч в корзину, отбивать его о стену.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы БДОУ МО «Детский сад №56» по всем возрастным группам показал прирост показателей уровня физической подготовленности детей по сравнению с началом учебного года и соответствующего развития физических качеств воспитанников. Содержание работы по физическому воспитанию дошкольников разных возрастных групп отвечает требованиям ФГОС и решает задачи по двигательной активности детей и приобретению ими двигательных навыков. Также решаются задачи по формированию представлений о здоровом образе жизни и спортивных достижений страны. Непременно учитываются интересы детей и их склонность к различным видам деятельности. Осуществляется контроль за формами организации двигательной деятельности. Результаты работы выявили следующее: задачи по укреплению и сохранению здоровья детей реализуются по мере возможностей, как в образовательной деятельности, так и в процессе выполнения режимных моментов, в самостоятельной деятельности.

Дети всех возрастных групп знают подвижные игры, знакомы с их правилами, свободно ориентируются в пространстве, активны и широко используют освоенные действия в самостоятельной деятельности.

В ДОУ прошли мероприятия направленные на осуществление физкультурно – оздоровительной работы: Выставка рисунков и поделок детей «Зимние виды спорта»; Конкурс «Сильные, смелые, умелые» среди воспитанников старших возрастных групп; Открытый показ «Нетрадиционные методы и средства организации и проведения ОД по физической культуре»; Смотр- конкурс спортивных уголков в группах.

Проведенные мероприятия позволили повысить уровень мастерства педагогов по данному направлению и оказали положительное влияние на организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2015-2016 показал повышение уровня физической подготовленности воспитанников с начала учебного года на конец учебного года на 31%.

Подводя итоги по содержанию физического воспитания детей дошкольного возраста и реализации программных задач ДООУ, можно сказать, что физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ решает в полном объеме задачи по оптимизации двигательной активности детей и отвечает требованиям ФГОС, А также обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, их разнообразную двигательную деятельность и формирует у них представление о здоровом образе жизни и спортивных достижениях страны

1.3 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 15 педагогов, из них:

заведующий -1

старший воспитатель -1

воспитатели - 12

музыкальный руководитель -1

Из них с высшим образованием – 6

Со средним профессиональным – 9

В штате имеется 1 ставка медицинской сестры: образование – среднее специальное, курсовая переподготовка проводится своевременно.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Из них учащиеся в высших и средних учебных заведениях
15	6	8	1

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, не прошедшие аттестацию
15	0	0	10	5

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	свыше 55
15	1	6	2	5	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 25 лет	С 25 лет
15	6	1	3	1	4

Выводы: Качественный и количественный состав в БДОУ МО Динской район « Детский сад № 56» соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Обучение на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, прошли 100% педагогов.

2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
5 педагогов	5 педагогов	4 педагога

Согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации в 2016- 2017 учебном году, пройти курсовую подготовку планирует 1 педагог.

Так же курсовую подготовку проходят и младшие воспитатели:

2014- 2015	2015- 2016
2 мл. воспитателя	2 мл. воспитатель

В 2016 году, в связи с требованиями «Профессионального стандарта педагогических работников дошкольных учреждений», поступил на дополнительное обучение по квалификации «Дошкольное образование» - 1 педагог детского сада.

Подготовка к аттестации и аттестация.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в БДОУ «Д/с №56», помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Администрация ДОУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и специалистам детского сада, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья наших воспитанников. В ДОУ не достаточно налажена работа по данному направлению, разработан перспективный план аттестации педагогических работников и регулярно проводятся обучающие семинары на тему «Аттестация педагогических работников: вопросы и ответы»:

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

	2013-2014	2014- 2015	2015- 2016
соответствие занимаемой должности	1	7	1

В 2016- 2017 уч. году планируют аттестоваться на первую кв. категорию 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 1 педагога.

Школа педагогических наук. Семинары, семинары – практикумы для педагогов.

Важнейшими направлениями работы с педагогами являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта в практику ДОУ Динского района.

В рамках данной задачи ведется просветительская работа с педагогами ДОУ, в 2015- 2016 уч. году были проведены следующие мероприятия:

Школа педагогических наук:

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Семинар для педагогов: «Нормативная база ФГОС ДО»	сентябрь	старший воспитатель Ковалева Н.А.
2	Семинар-практикум для педагогов «Формирование культуры безопасности детей дошкольного возраста» Цели: - повышение профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения дошкольников; - приобщения их к ценностям здорового образа жизни, культуре безопасности, как к компонентам общей культуры; - воспитание адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.	ноябрь	старший воспитатель Ковалёва Н.А.
3	«Семинар-практикум: «Общение воспитателя с родителями воспитанников» Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	январь	старший воспитатель Ковалёва Н.А.
4	Семинар для педагогов «Использование ИКТ в современном детском саду»	декабрь	старший воспитатель Ковалёва Н.А.

1.4 Анализ выполнения годовых задач.

Работа коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности

2. Активизировать работу педагогического коллектива на работу по художественно-эстетическому развитию детей, воспитанию любви к родному краю через реализацию области «Художественное творчество»

3. Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей

В рамках задачи **«Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности их собственной жизнедеятельности»** были организованы следующие мероприятия

Семинар-практикум «Обучение детей правилам безопасного поведения на улице»

- Просмотр открытого НОД в гр 3.» Служба спасения-01-04 Воспитатель Томченко С.В.

-КВН с участием родителей «Безопасность – дело серьезное

-Конкурс «Лучшая организация работы по ПДД»

Консультация для педагогов «Современные методы обучения дошкольников ПДД с учётом ФГОС

- Конкурс уголков безопасности

- Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства

- Презентация конспектов занятий, досугов по обучению правилам безопасного поведения детей на улице.

- Показ презентаций для детей по безопасному поведению на улице и дороге.

Планируется продолжить работу по данной задаче из-за её актуальности и интереса родителей и педагогов.

В рамках задачи: **Активизировать работу педагогического коллектива на работу по художественно-эстетическому развитию детей, воспитанию любви к родному краю через реализацию области «Художественное творчество»** были проведены следующие мероприятия

- открытое занятие в старшей группе « Веселая хохлома» Воспитатель – Харченко Ю.В.

- мастер-класс « Нетрадиционные техники рисования» -воспитатель Кучеренко О.В.

- взаимопосещение педагогами занятий по художественно-эстетическому развитию

- выставки совместных работ детей и родителей « В гостях у осени», «Мастерская деда мороза», « Навстречу звездам»(ко дню космонавтики). «Золотая Пасха»

- на родительских собраниях воспитатели провели консультации « Ближе к истокам», « Учите детей видеть прекрасное». « Прекрасное рядом», « Что мы знаем о кубанских обычаях»

- воспитанникам показан фильм о культурно-этнографическом комплексе «Атамань»
- выставка «Кубанский быт» в средней группе
- изготовление Герба семьи детьми и родителями подготовительной группы
- Показ презентаций «Кубань многоликая», «Кубанские умельцы»

Хочется отметить, что работа по данной годовой задаче способствовала повышению интереса родителей к жизни детского сада. Они являлись активными участниками организации и проведения всех мероприятий.

В целях выполнения годовой задачи **«Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей»** в детском саду проводилась следующая работа

- Составление социологического портрета семей воспитанников
 - Консультация «Гендерный подход как условие модернизации современного дошкольного образования»
 - Проведение смотра - конкурса на “Лучшее родительское собрание”.
 - Оформление буклета "Компетентный педагог в сфере общения с родителями
 - Открытые просмотры образовательной деятельности (совместная деятельность с родителями)
 - Праздник «Мама- солнышко мое»
 - Педсовет : "Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»
 - Открытое родительское собрание» Дарите доброту» в младшей группе.
- Воспитатели Костенко М.Н., Венецкая Т.Б.
- Тематический контроль: “Методика проведения родительских собраний и других традиционных форм взаимодействия

Была разработана система взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников с целью приобщения родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада в соответствии с ФГОС ДО. В приемных и коридоре ДООУ имеются информационные стенды, действует сайт ДООУ, где родители (законные представители) могут ознакомиться с работой детского сада, проводимыми мероприятиями, фотоотчетами и планами работы на учебный год.

В результате проводимой работы по взаимодействию с семьей повысилось участие родителей в жизни детского сада: посещение открытых занятий, утренников, развлечений. Как показало анкетирование родителей, они полностью удовлетворены качеством образования и воспитания в ДООУ.

В рамках работы по реализации ФГОС ДО, были проведены следующие мероприятия:

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Семинар для педагогов: «Нормативная база ФГОС ДО»	сентябрь	старший воспитатель
2	Семинар- практикум: «Проектная деятельность	январь	старший воспитатель

	дошкольников в условиях реализации ФГОС»		Ковалёва Н.А
3	Семинар для педагогов: «Организация пространственно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС»	март	старший воспитатель
4	Круглый стол «Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГ		старший воспитатель Ковалёва Н.А.
5	<u>Анкетирование родителей:</u> «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОУ»	сентябрь апрель	Заведующая Венецкая Н.И. старший воспитатель Ковалёва Н.А.

Реализуя годовой план работы, педагогический коллектив выполнил все запланированные мероприятия это:

4 педсовета: «Установочный. Приоритетные задачи и организация образовательного процесса в БДОУ Детский сад №56 на 2015 - 2016 учебный год», «Безопасность и здоровье детей, как приоритетное направление в деятельности педагога» "Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» «Итоговый». Ко всем педагогическим советам были проведены тематические проверки.

3 медико – педагогических совета: **«Речевое развитие детей раннего возраста» «Режим реализации образовательных областей в процессе детской деятельности «Третий год жизни: познавательное развитие.»**

В течение всего учебного года проводились семинары- практикумы, консультации, мастер – классы для педагогов, раздавались методические рекомендации в помощь.

Прошли выставки, конкурсы и смотры – конкурсы, согласно годовому плану работы.

Хочется отметить творчество и сплочённость всего коллектива при подготовке к этим мероприятиям. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно – правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

1.5. Система взаимодействия детского сада и родителей

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. О дне проведения мероприятия оповещают афиши, на которых указаны название спектакля и имена актеров и исполнителей.

По случаям выявления неблагополучия в семьях воспитанников проводилась работа по плану взаимодействия с семьями группы риска. В ДОУ состоят на внутреннем учёте семь семей. Работа с данными семьями ведётся в тесном сотрудничестве с органами социальной защиты, инспектором по делам несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные беседы, посещения детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ:

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Проблемы

состоят в том, что:

➤ недостаточное взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах воспитания и развития воспитанников, в настоящее время сложилась ситуация «отдельного» воспитания и развития ребенка в детском саду и семье. Часто родители не готовы к построению образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

➤ развивающая предметно – пространственная среда детского сада не достаточно отвечает одному из требований ФГОС ДО – *полифункциональности*. Она должна обеспечивать возможность разнообразного использования

составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности.

➤ Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ДООУ и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

➤ Педагоги не всегда соблюдают дифференцированный подход в подборе упражнений и оздоровительных мероприятий для ребенка, иногда формально подходят к проведению оздоровительных и закаляющих мероприятий.

Выводы:

➤ Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать наиболее действенные пути сотрудничества, поэтому приоритетной задачей в 2016-2017 учебном году коллектив определил:

1. Продолжать работу с родителями по сохранению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых форм взаимодействия педагогов и родителей в условиях введения ФГОС

➤ Необходимо продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды детского сада, ее полифункциональности и мобильности. Для этого создать схемы распределения игровых и рабочих зон, насыщение центров детской активности игровым материалом с учетом требований ФГОС ДО. Разработать план построения РППС так, что бы ребенок мог выбирать занятия и материалы по своему желанию, выбирать место для работы с материалами, для игры, мог выбирать упражнений с выбранным дидактическим материалом. Поэтому второй задачей в 2016-2017 учебном году коллектив определил:

2. Обеспечить разнообразную деятельность воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством организации предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

➤ Необходимо продолжить работу по здоровьесбережению воспитанников, родителей и сотрудников ДООУ, расширять сферу деятельности ДООУ в поддержке и укреплении здоровья всех участников образовательных отношений, укрепление преимствственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта Динского района, введение новых форм деятельности в данном направлении.

Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Третьей задачей в 2016-2017 учебном году коллектив определил:

3. Проводить оздоровление организма детей через занятия физической культурой, основные знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни

1.6 Аналитическая деятельность.

1. Разработаны и проведены:

- Анализ состояния образовательной и методической работы в ОУ в условиях введения ФГОС ДО.
- Мониторинг владения педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Диагностика затруднений педагогов в вопросах реализации ФГОС
- Анализ учебно-материального обеспечения ООП ДО ОУ.
- Анализ материально-технического обеспечения ООП ДО ОУ.
- Независимая оценка качества ОУ.
- Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка.

1.7. Информационная деятельность.

- Сформирован и пополняется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО.
- Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов о ФГОС ДО и технологиях его реализации.
- Составлен перечень учебно-методической литературы и оборудования, для реализации ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет.

Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт

Разработана основная образовательная программа дошкольного образования

1.8. Организационно- методическая деятельность.

Методическая работа осуществлялась по плану, своевременно вносилась корректировка мероприятий: семинары, презентации, разработка дополнительных локальных актов и внесение изменений и дополнений в уже

имеющиеся. Рабочая группа по реализации ФГОС ДО разработала методические рекомендации для воспитателей по осуществлению педагогической диагностики и выстраиванию на основе ее результатов ИТР, определила методические требования-рекомендации по осуществлению календарного планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами и индивидуальными образовательными маршрутами повышения квалификации педагогов по вопросам освоения ФГОС ДО, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

Посещение РМО - 100% .

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

1.9.Контрольно-регулирующая деятельность.

Внутрисадовый контроль осуществлялся в соответствии с годовым планом- графиком, результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, внесении корректировки в план методической работы.

1.10 Итоги административно- хозяйственной работы.

В 2015 - 2016 учебном году проходила целенаправленная работа по охране труда и технике безопасности в БДОУ. Проводились общие собрания трудового коллектива, производственные совещания, регулярно велась работа с техническим и обслуживающим персоналом. Вся работа была направлена на усовершенствование работы всего персонала БДОУ.

Своевременно проходили инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда и регулярно заполнялись журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходил медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму. Администрация БДОУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводились рейды, составлялись акты и приказы. Проводилась плановая работа по пожарной безопасности и гражданской обороне: были проведены плановые и внеплановые тренировки по эвакуации воспитанников и персонала БДОУ.

В 2015 - 2016 учебном году заведующая хозяйственной частью организовывала и обеспечивала бесперебойное функционирование детского сада:

- обеспечивала выполнение санитарного режима в детском саду и на территории;

- обеспечивала сохранность имущества путем контроля материальной базы БДОУ;

- получала и доставляла необходимый инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства;

- документация своевременно предоставлялась в бухгалтерию и заведующей БДОУ;

- организовывала работу склада и своевременную заявку, и доставку продуктов питания;

- велась работа по благоустройству и озеленению территории д/с;

- проводился контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации;

Материально-техническая база БДОУ не вполне соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Мебель, оборудование, инвентарь, игрушки, наглядность, ТСО периодически пополняются.

На 2015-2016 учебный год в БДОУ были запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Отметка о выполнении
1	Косметический ремонт групповых комнат	выполнено в полном объеме
2	Замена оконных блоков в спальнях групп № 1 и 6	Не выполнено
3	Замена светильников в музыкальном зале и коридоре	выполнено в полном объеме
4	Ремонт полов под навесами	Выполнено частично

Невыполнение некоторых мероприятий связано с недостаточным финансированием.

II раздел. Годовые задачи.

2.1. Годовые задачи воспитательно- образовательной работы на 2016- 2017 учебный год.

1) Проводить оздоровление организма детей через занятия физической культурой, основные знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни

2) Обеспечить разнообразную деятельность воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством организации предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3). Продолжать работу с родителями по сохранению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых форм взаимодействия педагогов и родителей в условиях введения ФГОС ДО

2.2. Годовые задачи административно- хозяйственной работы на 2016- 2017 учебный год.

1. Продолжать работу по ОТ, ПБ и ГО.
2. Пополнять материально-техническую базу через сотрудничество со спонсорами, родителями.
3. Изучать специальную литературу по административно-хозяйственной деятельности и вносить коррективы в план работы.
4. Продолжать в следующем учебном году: организационную работу - инструктажи, обучение, еженедельные производственные совещания («планировки»); методическую работу - консультации с техперсоналом, обновление информационных стендов; контрольно-диагностическую деятельность - оперативный контроль - 1 раз в месяц, изучение работы персонала, обеспечение спецодеждой; хозяйственная работа - изучение материально-технической базы (рейды), обеспечение санитарно-эпидемиологических норм и правил (документация), благоустройство территории.
5. Определить периодичность работы - инструктажи - 4 раза в год, учеба по технике безопасности - 1 раз в год, занятия по ГО - 1 раз в месяц, обновление инструкций - 1 раз в 3 года; профсоюзные собрания - 2 раза в год (протоколы), собрания трудового коллектива - 1 раз в неделю.

2.3. Схема расстановки педагогических кадров на 2016- 2017 учебный год

2 группа раннего возраста № 1 «Карапузы»	Петрова Елена Геннадьевна Феденко Виктория Юрьевна
2 группа раннего возраста № 6 «Смешарики»	Томенко Зинаида Константиновна Арданкина Елена Михайловна
Вторая младшая группа № 4 «Фантазёры»	Чумак Надежда Константиновна Пузанова Ксения Анатольевна
Средняя группа № 3 «Сказочная страна»	Костенко Марина Николаевна Каракулова Татьяна Борисовна
Подготовительная группа № 2 «Дошколята»	Томченко Светлана Владимировна Харченко Юлия Васильевна
Старшая группа № 5 «Непоседы»	Кучеренко Оксана Владимировна Селезнева Елена Петровна

III раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.1 Обучение на курсах повышения квалификации (дополнительное образование педагогов).

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Повышение квалификации в форме:		
			курсовой подготовки	дополнит. образования	высшего образования
1.	Венецкая Н.И.	заведующая	+		
2.	Кучеренко.О.В.	воспитатель		+	
3.	Петрова Е.Г.	воспитатель		+	
4.	Каракулова Т.Б.	воспитатель		+	

3.2 Подготовка к аттестации и аттестация.

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Создание в коллективе атмосферы творческого труда в течение года	В течение года	Старший воспитатель
2	Повышение квалификации сотрудников по плану повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
3	Аттестация педагогов на первую аттестационную категорию - Костенко М.Н. - Чумак Н.К. - Томченко С.В.	Согласно графику	Старший воспитатель
4	Изучение опыта работы педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5	Изучение передового педагогического опыта работы педагогов других дошкольных учреждений	В течение года	Старший воспитатель
6	Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях. в течение	В течение года	Старший воспитатель

3.3 Активные методы обучения

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Семинар по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»: - «Предметно-развивающая среда – инновационный подход»; - «Профстандарт педагога ДОУ».	сентябрь	Старший воспитатель
2	Дискуссия по теме: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в	октябрь	Старший воспитатель

	соответствии с ФГОС ДО».		
3	. Круглый стол: «Создание в ДОУ условий для физического и психологического здоровья детей».	декабрь	Старший воспитатель
4	Организация предметно-пространственной среды в группе	Сентябрь февраль	Старший воспитатель
5	Дискуссия: Интеграция образовательных областей при реализации основной образовательной программы».	январь	Старший воспитатель
6	. Круглый стол: «Формирование гендерной принадлежности детей дошкольного возраста».	март	Старший воспитатель
7	Педагогическая мастерская: «Решение проблемных ситуаций»	март	Старший воспитатель
8	Практикум: «Час здоровья для педагогов»	апрель	Старший воспитатель
9	Семинар-практикум: «Двигательная активность дошкольников в летний оздоровительный период»	май	Старший воспитатель

3.4 Самообразование педагогов.

1.	«Недирективные формы организации и управления педагогическим коллективом»	старший воспитатель Ковалева
2.	«Разнообразные формы работы с родителями по привлечению дошкольников к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий»	. Феденко В.Ю
3.	«Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры»	воспитатель Петрова Е.Г.
4.	«Опытно- экспериментальная деятельность с природными материалами»	воспитатель Селезнева Е.П.
5.	Организация игровой деятельности, как средства социализации и формирования доброжелательных взаимоотношений детей группы раннего возраста.	Арданкина Е.М.

6.	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста средствами русских народных сказок.	Харченко Ю.В.
7.	Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования.	Кучеренко О,В
8.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности.	Чумак Н.К.
9.	Ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством и обучение декоративному рисованию.	Пузанова К.А.
10.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки»	Музыкальный руководитель Марченко И.А.
11.	«Сказка - как средство развития речи дошкольника»	Костенко М.Н.
12.	«Развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами занимательной математики».	Томченко С.В.

3.5 Методическая мастерская

Цель:

Повышение профессионального мастерства педагогов, оказание помощи в разработке индивидуального стиля педагогической деятельности.

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства педагогов.
- Познакомить с возможностями и способами повышения уровня профессиональных знаний.

Предполагаемый результат:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- умение планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы;
- создавать современную полифункциональную развивающую предметно-пространственную среду отвечающую требованиям ФГОС ДО;

- создавать авторские мультимедиа презентации по: работе с родителями, в рамках инновационного проекта, с целью распространения педагогического опыта;
- формировать портфолио педагога для аттестации.

Периодичность: 1 раз в два месяца.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1.	Создание современной полифункциональной развивающей предметно- пространственной среды отвечающей требованиям ФГОС ДО.	сентябрь	старший воспитатель
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	ноябрь	старший воспитатель
3.	Обобщение и распространение передового опыта работы.	январь	старший воспитатель
4.	Оформление аттестационного портфолио воспитателя.	март	старший воспитатель
5.	Создание авторских мультимедиа презентаций по: работе с родителями, в рамках инновационного проекта, с целью распространения педагогического опыта.	май	старший воспитатель
6.	Интерактивные формы взаимодействия с родителями, в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	июнь	старший воспитатель
7.	Инновационная деятельность ДОУ на этапе реализации ФГОС ДОУ.	август	старший воспитатель

IV раздел. Организационно- педагогическая работа.

4.1 Педагогические советы:

	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	1. Установочный: 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Задачи работы на 2015-2016 учебный год. 3. Утверждение изменений и дополнений основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель

	<p>4. Утверждение годового плана.</p> <p>5. Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности и режима дня.</p> <p>6. Утверждение рабочих программ по ГКП.</p> <p>7. Утверждение комплексно- тематического, перспективного планирования, картотек.</p>		
2	<p>2.Предметно-пространственная развивающая среда ДОО, в соответствии ФГОС ДО"</p> <p>1.Отчет по задаче «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды».</p> <p>2. Из опыта работы по теме: «Безопасность педагогического пространства в груп-пе»,</p> <p>3.«Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей</p> <p>4.Итоги самоанализа «Предметно-развивающая среда в группах</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки « Состояние предметно-развивающей среды в группах ДОО « 56»</p> <p>6. Педагогическая мастерская «Что Вы знаете о РПП среде».</p>	ноябрь	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Воспитатели</p>
3	<p>Тематический:</p> <p>«Безопасность и здоровье детей в ДОО и семье».</p> <p>1. Доклад зам. зав. по ВМР «Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий при нетрадиционных формах закаливания детей в ДОО.</p> <p>3. Безопасные условия пребывания детей в детском саду.</p> <p>4. Доклад педагогов: «Формирование основ безопасности через обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».</p> <p>5.Итоги тематического контроля» Организация двигательного режима на прогулке»</p> <p>6. Анализ заболеваемости за I-е полугодие</p>	февраль	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Воспитатели</p>

	учебного года 7. Результатам тематической проверки «Анализ взаимодействия с родителями		
4	4. Итоговый: 1. Анализ работы за учебный год. 2. Анализ заболеваемости за II-е полугодие учебного года. 3. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе. 4. Анализ физкультурно- оздоровительной работы за учебный год. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Ознакомление с проектом годового плана на 2017-2018 учебный год 6 Результаты смотра- конкурса «Готовность к летнему оздоровительному периоду или пространственно – развивающая среда на верандах и участках детского сада	й ма	Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра

4.2 План решения годовых задач

Задача 1 Проводить оздоровление организма детей через основные знания о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни

Формы методической работы	Тематика	Ответственный, сроки
Педсовет № 2	Тематический: «Безопасность и здоровье детей в ДОУ и семье». 1. Доклад старшего воспитателя «Задачи и содержание работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста». 2. Использование здоровьесберегающих технологий при нетрадиционных формах закаливания детей в ДОУ. 3. Безопасные условия пребывания детей в детском саду. 4. Доклад педагогов: «Формирование основ безопасности через обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».	Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра воспитатели

	5.Итоги тематического контроля» Организация двигательного режима на прогулке» 6. Анализ заболеваемости за I-е полугодие учебного года.	
Консультации	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для организации разнообразной деятельности детей в семье и ДОУ	Старший воспитатель
Тематическая проверка	Организация двигательной деятельности на прогулке	
Смотр-конкурс	« Наш дворик» Лучшая организация предметно-развивающей среды по ОБЖ(познавательная литература для детей, дидактические игры,. Сюжетно-ролевые игры, целесообразность размещения, эстетичность)	
Открытые мероприятия	-Образовательная деятельность по познавательному развитию» Лекарственные растения»- влияние природы на здоровье и безопасность при общении с ней -Образовательная деятельность по физической культуре» Организация двигательной деятельности на прогулке в подготовительной группе» -Родительское собрание» Родитель- пример для малыша»- как научить детей сознательно относиться к своему здоровью. -Досуг ПДД в средней группе» По дороге в детский сад»	Группа № 5 Селезнева Е.П. Группа № 2 Харченко Ю.В. Группа № 4 Чумак Н.К. Пузанова К.А Группа № 3 Костенко М.Н. Каракулова Т.Б
Мастер-класс	Открытое мероприятие по культурно-гигиеническим процедурам после дневного сна	Группа № Кучеренко О.В.
Праздники, развлечения	Тематическое развлечение по группам « Золотая осень» Всероссийский праздник» День матери» Серия развлечений « В гостях у светофора».	Воспитатели групп Сентябрь-ноябрь
Выставки	Творческая выставка совместных работ « Урожай» Тематическая выставка» Портрет мамы»	Воспитатели групп Сентябрь-октябрь
Сотрудничес	Общее родительское собрание» Работаем по	Заведующая

тво родителями	с ФГОС» Пополнение, изменение банка данных семей воспитанников на 2016-2017 учебный год Групповые родительские собрания - отчет о ремонтных работах в группе - знакомство учебным материалом задачами по возрастным группам. -консультации по предупреждению различных заболеваний, травматизма -консультации о правилах поведения на дороге Утверждение родительского комитета - информационный материал в уголках для родителей	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	-оснащение методической литературой	

Задача 2. Обеспечить разнообразную деятельность воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей посредством организации предметно-развивающей среды в ДОУ

Формы методической работы	Тематика	Ответственный, сроки
Педсовет № 3	Развивающая предметно-пространственная среда в БДОУ детский сад 56 1. Влияние развивающей среды на развитие ребенка 2. по задаче «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды». 3. Из опыта работы по теме: «Безопасность педагогического пространства в группе» 4. «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей 5. Итоги самоанализа «Предметно-развивающая среда в группах 6. Деловая игра «Знатоки ФГОС»	Старший воспитатель
Консультации	- Проектирование предметно-развивающей среды «Предметно-развивающая среда – инновационный подход»;	Старший воспитатель

	Ранний возраст и предметно-развивающая среда - Функции требований к созданию предметной развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного	
Тематическая проверка	Организация предметно-развивающей среды в группе	
Открытые мероприятия	Социально-коммуникативное развитие. Сюжетно-ролевая игра Физическое развитие «Нестандартное спортивное оборудование на физкультурных занятиях» Использование мультимедиа на занятиях по познавательному развитию	Чумак Н.К. Харченко Ю.В. Кучеренко О.В
Мастер-классы	Изготовление нестандартного физкультурного оборудования «Дидактические игры своими руками»	Пузанова К.А Феденко В.Ю
Праздники-развлечения,	Утренник - «Новогодний карнавал Спортивное развлечение посвященное Дню защитника Отечества «Ловкие! Быстрые! Смелые» Развлечение, посвященное «Дню космонавтики	Муз. Руководитель Воспитатели групп
Выставки	Фото-выставка «Защитники Родины	Воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	Выставка рисунков «Великая Отечественная война глазами детей 21 века Анкетирование родителей по вопросу введения ФГОС в ДОУ	Воспитатели групп
Работа методического кабинета	Оформление документации, папок, составление перспективного планирования. - Организация тематической выставки педагогической литературы по теме: «Предметно-развивающая среда в группах».	Старший воспитатель

Задача 3. Продолжать работу с родителями по сохранению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых форм взаимодействия педагогов и родителей в условиях введения ФГОС

Формы методической работы	Тематика	Ответственный, сроки
Консультации	«Что нужно знать о православных Праздниках «Речевое развитие дошкольников в семье Осторожно – солнце!» «Взаимодействие детского сада и семьи».	Воспитатели
Тематическая проверка	«Взаимодействие детского сада и семьи».	
Открытые мероприятия	Родительское собрание в подготовительной группе» Уроки общения» Занятие по художественно-эстетическому развитию Аппликация « Подарок маме»	Томченко с.В. Харченко Ю.В. Кучеренко О.В.
Мастер-классы	« Оформление документации по работе с родителями» « Подарок маме» «Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Петрова Е.Г. Каракулова Т.Б Селезнёва Е.П..
Праздники-развлечения,	День защитника Отечества» « Мамин день» Спортивная викторина « Папа, мама, я – спортивная семья»	Воспитатели групп
Выставки	Совместная выставка « Мастерская Деда Мороза» Выставка « Золотая Пасха» Выставка поделок « Навстречу космосу»	
Сотрудничество с родителями	Оформление участков к летней оздоровительной кампании Групповые родительские собрания. Участие родителей в организации выпускного вечера	Воспитатели групп
Работа методического кабинета	Организация тематической выставки педагогической литературы по теме: «Работа с родителями в современном ДОУ	Старший воспитатель

4.3 Медико- педагогические советы.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	<p>Ранний возраст и предметно-развивающая среда.</p> <p>1. Доклад: «Особенности создания игрового пространства в группах раннего возраста».</p> <p>2. Информация о работе педагогов в адаптационный период «В детский сад без слез!»</p> <p>3. Анализ адаптации детей (отчет воспитателей).</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за I квартал учебного года (отчет медсестры).</p>	ноябрь	ст. медсестра, воспитатели второй группы раннего возраста.
2	<p>Речевое развитие детей третьего года жизни.</p> <p>1. Доклад «Развитие речи детей третьего года жизни».</p> <p>2. Информация «Утренний прием детей, как способ организации свободного речевого общения</p> <p>3. Отчет о работе по речевому развитию с детьми раннего возраста.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за II квартал учебного года</p>	февраль	ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели второй группы раннего возраста
3	<p>3. Критерии развития детей раннего возраста.</p> <p>1. Информация о сенсорном развитии детей раннего возраста.</p> <p>2. Информация о воспитательно-образовательной работе во второй группе раннего возраста за учебный год.</p> <p>3. Итоги взаимодействия с родителями (отчет воспитателей).</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за III квартал учебного года (отчет мед. сестры)</p>	май	ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели второй группы раннего возраста

4.4.. Открытые просмотры образовательной деятельности.

	Ф.И.О. воспитателя	Образовательная область	Время проведения
1	Томченко С.В.	Познавательное развитие. Формирование элементарных Математических представлений.	октябрь
2	Кучеренко О.В.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	сентябрь
3	Чумак Н.К.	Социально-коммуникативное развитие. Сюжетно-ролевая игра	ноябрь
4	Костенко М.Н.	Социально-коммуникативное Развитие (самообслуживание).	январь
5	Каракулова Т.Б.	Физическое развитие.	февраль
6	Пузанова К.А.	. Речевое развитие	март
7	Селезнева Е.П.	Познание. Ознакомление с окружающим.	апрель
8	Харченко Ю.В.	Родительское собрание в подготовительной группе» Уроки общения»	ноябрь

4.5. Конкурсы.

№	содержание:	дата:	ответственные:
2	Конкурс чтецов по произведениям Чуковского	март	старший воспитатель
4	Песенный конкурс «Дорогами войны»	май	муз. руководитель Марченко И.А.

4.6. Смотры- конкурсы.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	<u>Смотр- конкурс</u> готовности групп к новому учебному году «Детский сад вас видеть рад!»	сентябрь	Заведующая старший воспитатель завхоз. воспитатели всех возрастных групп
2	<u>Смотр- конкурс</u>	ноябрь	старший воспитатель

	<u>« Предметно -развивающая среда в группе»</u>		воспитатели всех групп
3	<u>Смотр- конкурс</u> «Праздничного оформления групп к Новому году».	декабрь	старший воспитатель воспитатели всех групп
6	<u>Смотр- конкурс:</u> «Готовность к летнему оздоровительному периоду или пространственно – развивающая среда на верандах и участках детского сада»	май	заведующая старший воспитатель завхоз

4.8. Информатизация образовательной деятельности ДОУ

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа в программе « Сетевой город. Образование»	В течение года	Старший воспитатель
3	Работа в программе АИС « Е-услуги. Образование.	В течение года	Старший воспитатель
4	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
5	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы	В течение года	Старший воспитатель

У раздел . Система внутреннего контроля.

5.1 Тематический контроль.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	Тематический контроль: «Анализ развивающей предметно – пространственной среды детского сада, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	ноябрь	старший воспитатель
2	Тематический контроль: «Анализ взаимодействия ДОУ с родителями «	март	старший воспитатель

5.2 Фронтальный контроль

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	«Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе»	апрель	старший воспитатель

5.3 Оперативный контроль:

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	<u>Проведение оздоровительных мероприятий:</u> - соблюдение режима дня; - закаливание; - соответствие одежды детей погодным условиям; - оформление уголков здоровья; - планирование и проведение прогулок; - создание оптимального двигательного режима.	систематически	старший воспитатель
2	<u>Организация игровой, развивающей среды:</u> - наличие игрового и развивающего оборудования; - эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; - соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и	систематически	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

	индивидуальным потребностям, новым ФГОС.		
3	<p><u>Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление наглядной информации для родителей; - система планирования работы с родителями; - совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; - проведение дней открытых дверей; - уровень проведения родительских собраний. 	систематически	старший воспитатель
4	<p><u>Работа по подготовке детей к школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление предметно- развивающей среды; - система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; - дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе. 	систематически	старший воспитатель Рычнева Н.А. Учитель-логопед воспитатели подготовительной к школе группы:
5	<p><u>Готовность сотрудников к началу рабочего дня:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приход на работу; - эстетический внешний вид; - наличие планов воспитательно-образовательной работы; - состояние предметно- развивающей среды. 	систематически	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
6	<p><u>Персональный контроль:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогов; - ведение документации; - углубленная работа педагогов аттестующихся в 2015-16 учебном году. 	систематически	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7	<u>Формирование культурно-</u>	систематически	старший

	<p><u>гигиенических навыков самостоятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка столов; - культура поведения детей за столом; - уровень культурно- гигиенических навыков в различные режимные моменты; - уровень самостоятельности детей. 		воспитатель медсестра.
8	<p><u>Организация питания и выполнение натуральных норм:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - меню (перспективное, ежедневное); - ведение бракеражных журналов; 	систематически	Заведующая старший воспитатель медсестра
9	<p><u>Анализ посещаемости и заболеваемости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - табеля посещаемости; - анализ справок об отсутствии в учреждении; - ведение паспортов здоровья детей. 	систематически	старший воспитатель медсестра.

5.4 Взаимопосещение.

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация прогулки с детьми раннего возраста	октябрь	Старший воспитатель Группы № 1,6
2	Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста	январь	Старший воспитатель Группы № 2,5
3	Организация дежурства	март	Старший воспитатель Группы № 3,4
4	Организация развлечений с детьми дошкольного возраста	апрель	Старший воспитатель Группы №2, 3,4,5

5.5. План подведения итоговых и промежуточных результатов развития дошкольников.

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в образовательной программе детского сада, по пяти направлениям развития:

- * познавательное развитие
- * социально- коммуникативное развитие
- * речевое развитие
- * физическое развитие
- * художественно - эстетическое развитие.

Так же оценивается готовность детей к школе.

Диагностика развития детей по основным направлениям программы, проводится трижды в течение года (сентябрь, январь, май).

Диагностика готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в году: в октябре- промежуточное тестирование, в апреле- окончательное.

№	Направления детского развития:	Ответственные:	Сроки:
1	<ul style="list-style-type: none"> ● Познавательное развитие ● Социально- коммуникативное развитие ● Речевое развитие ● Физическое развитие ● Художественно - эстетическое развитие 	Старший воспитатель Воспитатели групп	сентябрь январь май
2	Готовность детей к обучению в школе	Старший воспитатель	Октябрь апрель

Мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей, осуществляется врачами детской поликлиники и медсестрой нашего ДОО. Обследование проводится два раза в год. На его основе заполняется медицинская карта ребенка, учетная форма № 026/у- 2000. Данные медико-педагогического обследования заносятся также в индивидуальный "Паспорт здоровья ребенка". Показатели сверяются с нормативными, определяется уровень физического развития, который служит основой перспективного планирования в ДОО по физическому развитию и воспитанию. Далее определяется группа здоровья, рекомендованный объем нагрузок и включение корректирующих упражнений.

Наблюдение и оценка содержания и организации двигательного режима.

VI раздел. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

6.1 . Взаимодействие с родителями

Формы	Содержание	Сроки	Ответственные
Банк данных по семьям	Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей, родителей; беседы с детьми, изучение рисунков по теме «Моя семья»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами 2. Заключение договора с родителями	сентябрь	Заведующая
Анкетирование и опросы	Выявление потребностей родителей в образовательной и оздоровительной деятельности ДОУ	Ноябрь-апрель	воспитатели
Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий 2. Спонсорство 3. Участие в субботниках.. в течение года	В течение года	Заведующая Воспитатели
Оформление стендов	День знаний», «День дошкольного работника», «День матери», «Традиции празднования Нового года», «Рождество», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Космос», «Пасха»	В течение года	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Од с участием родителей.. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.. Участие в организации выставок, конкурсов: - конкурс «Подарок на День матери»;	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

	- конкурс «Мастерская деда мороза»		
--	------------------------------------	--	--

6.2 Общие родительские собрания.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	1.1 Отчет о проведении летнего оздоровительного периода. (В форме презентации); 1.2 Отчет руководителя ДООУ об итогах подготовки учреждения к новому учебному году и об использовании внебюджетных средств учреждения; 1.3 Годовые задачи на 2016- 2017 учебный год и план мероприятий по их реализации; 1.4 Выбор общего родительского комитета.	октябрь	старший воспитатель Заведующая
2	1.1 Итоговое родительское собрание о результатах воспитательно-образовательной работы за 2016- 2017 учебный год. (В форме презентации) 1.2 Отчетный концерт.	май	Заведующая. Старший воспитатель Музыкальный руководитель

6.3 Групповые родительские собрания. Тематика групповых родительских собраний

группы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Группа №1 2 группа раннего возраста	Познавательные потребности детей	Воспитание культурно- гигиенических навыков	Двигательная деятельность детей 3-го года жизни	Читаем малышам

	раннего возраста			
Группа №2 подготовительная	Подготовим я к школе	Движение- жизнь. Авторитет родителей в воспитании детей	«Уроки общения»	Дорожная азбука
Группа №3 средняя	Особенности развития детей 4-5 лет. О здоровье всерьез	Как развивать любопытность у ребенка	Правильные игрушки	Зебра на асфальте
Группа №4младшая	Особенности развития детей 3-4 лет.	Сенсорное воспитание- основа умственного развития	Правильные игрушки для малышей	Я иду через дорогу
Группа №5 старшая	Задачи и содержание воспитания детей старшей группы	Экология и здоровье	Логическое мышление детей старшего возраста	Предупрежде ние травматизма
Группа №6 2 группа раннего возраста	Познаватель ные потребности детей раннего возраста	Двигательная деятельность детей 3-го года жизни	Воспитание культурно- гигиенически х навыков	Книга в жизни малыша

6.4. Консультации для родителей.

№	Содержание:	Дата:	Ответственные:
1	Вторая группа раннего возраста №1: 1. Готовим ребёнка в детский сад 2. Гиперактивный ребенок. 3. Значение чтения в развитии речи ребёнка 4. Особенности ребенка раннего возраста. 5. Родительский ликбез 6. Воспитываем самостоятельность. 7. Выбираем правильные игрушки.	в течение года	воспитатели: Томенко З.К. Арданкина Е.М. Петрова Е.Г. .

	8. капризы детей 9. Безопасность детей- забота родителей. 10. Как воспитать доброго ребенка. 11. Родитель- пример для ребёнка. 12. Игрушки вместе с детьми.		
2	Вторая младшая группа №4 1. Какие игрушки необходимы детям. 2. Воспитываем играя 3. Учим ребенка общаться 4. Рекомендации родителей о ПДД 5. О предупреждении детского травматизма 6. Дарите доброту 7. Играйте вместе с детьми 8. Детские вопросы и ответы на них 9. Так ли важно рисование в жизни ребенка? 10. как привить культуру питания 11. Опасности для детей в летний период	в течение года	воспитатели: Чумак Н.К. Пузанова К.А.
3.	Средняя группа №3: 1. особенности воспитания детей 4 лет 2. Книга и ребенок 4-5 лет. 3. Растим талантливого ребёнка. 4. Если ребёнок дерется.. 5. Режим ребенка дома. 6. Консультация для пап: мужчина начинается с мальчика. 7. Пример родителей в развитии ребенка. 8. Игра с ребенком – в жизни вашей семьи. 9. Все о почемуках 10. Гиперактивность детей дошкольного возраста 11. Учимся играя 12. Компьютер в жизни ребёнка	в течение года	воспитатели: Костенко М.Н. Каракулова т.Б.
4.	Старшая группа №5: 1. Особенности развития детей шестого года жизни 2. Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. 3. Игра как средство воспитания и обучения 4. От игры к учебе. 5. Роль семьи в развитии речи дошкольников 5-6 лет. 6. Если хочешь быть здоров – закаляйся! 7. Как победить застенчивость? 8. Компьютер и дети дошкольного возраста.	в течение года	воспитатели: Кучеренко О.В. Селезнева Е.П.

	<p>9. общение ребенка со сверстниками</p> <p>10. Воспитание ребенка сказкой.</p> <p>11. Нравственно- патриотическое воспитание ребенка дошкольника в семье.</p> <p>12. Эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста.</p>		
7.	<p>Подготовительная к школе группа №2:</p> <p>1. Возрастные особенности развития детей 6-7 лет.</p> <p>2. Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах.</p> <p>3. Психологическая готовность ребенка к школе</p> <p>4. Обязанности отца в воспитании ребенка.</p> <p>5. Воспитываем у детей любовь к Родине</p> <p>6. Любознательный ребёнок.</p> <p>7. Общение ребенка со взрослыми</p> <p>8. Познавательные интересы вашего ребенка.</p> <p>9. ребенок и компьютер?</p> <p>10. Нужно ли наказывать ребенка?</p> <p>11. Дорогами здоровья.</p> <p>12. Прививаем любовь к чтению</p>	в течение года	воспитатели: Томченко С.В. Харченко Ю.В.

6.5 Конкурсы совместного детско-родительского творчества

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «В гостях у осени»	сентябрь - октябрь	Воспитатели
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Сделаем жизнь интересней»:ППРС	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Мастерская деда мороза»	Декабрь-февраль (в зависимости от погодных условий)	Старший воспитатель, воспитатели
4	Конкурс « Навстречу звездам	апрель»(ко Дню космонавтики)	Старший воспитатель, воспитатели

6.6. Выставки - конкурсы.

№	содержание:	дата:	ответственные:
2	Выставка поделок и рисунков «Кубань многоликая»	ноябрь	воспитатели старших возрастных групп
3	Выставка «Игрушки из бросового материала»	январь	воспитатели всех возрастных групп
4	Выставка рисунков детей «защитники Родины»	февраль	воспитатели старших возрастных групп
5	Выставка «Мама- солнечный лучик»	март	воспитатели всех возрастных групп
6	Выставка рисунков детей «День Победы »	апрель	воспитатели старших возрастных групп

6.7. Дни открытых дверей

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	День открытых дверей: «День безопасности»	сентябрь	воспитатели старших возрастных групп.
2	Неделя здоровья «В гостях у Айболита!»	февраль	Старший воспитатель. медицинская сестра
3	Неделя музыки « Музыкальная весна»	апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель.

6.8. Праздники и развлечения.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	« День знаний»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
октябрь	« Осень»	
Ноябрь	« День матери»	
Декабрь	« Новый го»	
Февраль	« День защитника Отечества»	
Март	Международный женский день	
Апрель	День космонавтики	

Май	День Победы « Прощание с детским садом»	
Июнь	« День защиты детей»	
Июль	« День семьи»	
Август	« Яблочный спас»	

6.9. Анкетирование родителей.

№	содержание:	дата:	ответственные:
1	« Что вы знаете о ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
2	«Что вы ждете от детского сада»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Антикоррупция	январь	Старший воспитатель
4		март	Старший воспитатель
5	«Удовлетворенность качеством образовательных услуг»	апрель	Старший воспитатель

6.9. Преемственность БДОУ МО Динской район «Детский сад № 56» и БОУСОШ №21 МО Динской район

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведения методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение годы	Зам. зав. по ВМР
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		

Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов	Октябрь	Воспитатели Зам. зав. по ВМР
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течении года	Воспитатели
Экскурсия в спортивный зал школы	декабрь	Воспитатели
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками	май	Воспитатели
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад»	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе	Октябрь	Воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Оформление папки для родителей «Что должен уметь Педагоги ДОУ будущий первоклассник	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи»	Март	Воспитатели
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать		Воспитатели

родителями первоклассника?» Родительское собрание «Скоро в школу»	Апрель	
Праздник в ДОУ «До свидание, детский сад»	июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель

VI ПРАЗДЕЛ . Административно - хозяйственная работа.

7.1. Производственные совещания, планёрки.

1.	1. Отчет о проведении летне-оздоровительной кампании. 2. Анализ работы за 2015-2016 учебный год. 3. О готовности групп к новому учебному году. 4. Выполнение Коллективного договора за 3 квартал 5. Выборы внештатного ответственного по охране труда и членов комиссии по охране труда. 6. Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации ФГОС 7. О правилах внутреннего трудового распорядка 8. Выборы инспектора по охране детства 9. Утверждение графиков работы	Сентябрь	Заведующая Зам.зав. Зам.зав., завхоз Председатель ПК Председатель ПК Зам.зав. Заведующая Заведующая Заведующая
2	1. Работа коллектива по профилактике, снижению простудных заболеваний у детей и взрослых, по информированности родителей о профилактике простудных заболеваний 2. Выполнение норм и правил пожарной безопасности при проведении новогодних утренников. 3. Культура общения педагога с родителями и коллегами 4. Выполнение Коллективного договора за 4 квартал 5. Утверждение графика отпусков на 2017 год	<i>Декабрь</i>	Старшая медицинская сестра Зам.зав. Председатель ПК Заведующая

3.	1. Отчет старшей медицинской сестры о заболеваемости за 6 месяцев. 2. Отчет комиссии по охране труда о проделанной работе. 3. Профилактика кишечных инфекций 4. Выполнение Коллективного договора за 1 квартал	<i>Март</i>	Ст медицинская сестра Финько Г.В. Старшая медсестра Председатель ПК
	1. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 2. Отчеты воспитателей по выполнению программы 3. Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год. 4. ОБЖ в летний период: -ребенок на улицах села -один дома -пожарная безопасность дошкольника	<i>Июнь</i>	Заведующая Воспитатели, Зам.зав Старшая мед. сестра
4.	5. Выполнение Коллективного договора за 2 квартал.		Председатель ПК
Примечание: планерки по текущим вопросам проводятся еженедельно			

7.2. Материально-техническое обеспечение

	М е р о п р и я т и е	срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории.	сентябрь	Заведующий
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах		Заведующий, медсестра, зам. зав. по ВМР
3	Подготовка групп к зимнему периоду		завхоз
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных		Заведующий
5	Анализ заболеваемости за 3 квартал 2016 г.		
6	Заседание комиссии по охране труда — результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	Комиссия по ОТ
7	Рейд по проверке санитарного состояния групп		Комиссия по ОТ, медсестра
8	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря		Завхоз

9	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	ноябрь	Заведующий
10	10. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу		медсестра
11	Проверка освещения ДОУ		Завхоз
12	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия по ОТ
13	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.		Заведующий
14	Анализ заболеваемости за 4 квартал 2016 г.		
15	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	январь	Попечительский совет
16	Проверка организации питания	февраль	Заведующий, медсестра.
17	Анализ заболеваемости за I квартал 2017 г.	март	медсестра
18	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		Медсестра, завхоз
19	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.	апрель	Завхоз, воспитатели
20	Ремонт и покраска оборудования на участке.	май	Завхоз
21	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года		медсестра
22	Завоз песка на участки.	июнь	Заведующий
23	Рейд по проверки санитарного состояния участков		медсестра
24	Анализ заболеваемости за 2 квартал 2017 г.		медсестра
24	Приобретение мясорубки		Завхоз
26	Замена светильников в музыкальном зале и коридоре		Завхоз
27	Замена дверных блоков в группе № 1	Июль - август	Завхоз
28	Замена оконных блоков в спальнях групп № 1 и 6 в спортивном зале		Завхоз
29	.Ремонт полов под навесами		Завхоз
30	Использование помощи родителей в благоустройстве территории ДОУ в сезонные периоды года.	В течение учебного года.	Воспитатели

7.3. Проведение инструктажей.

Охрана труда	1 раз в полгода, при приёме на работу.
Пожарная безопасность	2 раза в год, в предпраздничные дни, при приёме на работу
Антитеррор и ЧС	ежедневно
Охрана жизни и здоровья детей	2 раза в год, при приёме на работу

7.4 Консультации для обслуживающего персонала

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Повторяем правила СанПиН 2.4.1.3049-13: 1.1. Дезинфицирующие средства, разрешенные к использованию в зависимости от области применения. 1.2. Правила маркировки инвентаря и емкостей. 1.3. Приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями детей.	сентябрь 2016 года	Медицинская сестра
2.	Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	октябрь 2016 года	Заведующая БДОУ
3.	Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов.	ноябрь 2016 года	Ст. воспитатель
4.	Как оформить БДОУ к Новому году с соблюдением техники безопасности.	декабрь 2016 года	Ст. воспитатель
5.	Создание условий для организации прогулок в зимний период.	январь 2017 года	Ст. воспитатель
6.	О детском травматизме в зимний период.	февраль 2017 года	Ст. воспитатель
7.	Соблюдение охраны труда на пищеблоке.	март 2017 года	Заведующая БДОУ
10.	О правилах внутреннего трудового распорядка.	июнь 2017 года	Заведующая БДОУ
11.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в летний период 2017 года.	июль 2017 года	Медицинская сестра
12.	Подготовка к новому учебному году - забота всего коллектива.	август 2017 года	Заведующая БДОУ

VIII раздел. Медицинская работа.
8.1. Лечебно – профилактическая

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Консультация для воспитателей: « Требования СанПиНа к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия»	октябрь	Старшая медицинская сестра
2	Анализ заболеваемости детей	1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра
3	Беседа с родителями: «Право детей на охрану здоровья» Конвенция о правах	декабрь	Старшая медицинская сестра
4	Составление информационных листков об инфекционных заболеваниях в уголки для родителей	По мере необходимости	Старшая медицинская сестра
5.	Соблюдение санэпидрежима.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
6.	Контроль за детьми, состоящими на диспансерном учёте.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
7.	Витаминизация пищи.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
8.	Проведение скрининг контроля	Сентябрь-январь	Старшая медицинская сестра
9.	Углублённый осмотр детей врачами-специалистами.	май	Старшая медицинская сестра
10.	Проведение закаливающих процедур.	Постоянно	Старшая медицинская сестра

8.2. Противоэпидемические мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Контроль за приёмом детей.	Постоянно	Заведующая Воспитатели
2	Опрос родителей о состоянии здоровья детей после длительного отсутствия.	По мере необходимости	Воспитатели

		сти	
3	Строгая изоляция заболевших детей.	По мере необходимости	Воспитатели
4	Соблюдение правил дезинфекции.	По показаниям	Старшая медицинская сестра
5.	Соблюдение санэпидрежима.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
6.	Санпросветработа с родителями и сотрудниками.	Постоянно	Старшая медицинская сестра
7.	Строгое проведение профилактических прививок.	Регулярно	Старшая медицинская сестра

8.3 Оздоровительная работа

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Приём детей.	Ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
2.	Подготовка педагогов к работе текущего дня.	Ежедневно	заведующая
3.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона.	Ежедневно	заведующая ст. медсестра
4.	Соблюдение норм учебной нагрузки на детей.	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
5.	Организация и проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	воспитатели
6.	Сон, педагогические условия организации сна.	Ежедневно	воспитатели, ст. медсестра
8.	Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-оздоровительной работы группы.	1 раз в неделю	Ст. медсестра, воспитатели.
9.	Система закаливания группы.	1 раз в неделю	заведующая ст. медсестра

8.4. Культура питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Режим питания	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
2.	Сервировка стола	Ежедневно	Заведующая, воспитатели
3.	Подготовка к приёму пищи	В разные периоды приёма пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)	Заведующая, воспитатели
4.	Формирование культуры еды		Заведующая, воспитатели
5.	Гигиеническое полоскание рта		Воспитатели
6.	Роль педагога в организации питания		Заведующая, воспитатели
7.	Организация работы дежурных		воспитатели

8.5. Режим дня

Двигательный режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные за контроль
1.	Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели	ноябрь, апрель	заведующая
2.	Физкультурные занятия	1 раз в месяц	заведующая ст. медсестра
3.	Подвижная игра	Еженедельно	заведующая ст. медсестра
4.	Спортивные упражнения	Еженедельно	воспитатели
5.	Спортивные игры	Еженедельно	заведующая ст. медсестра
6.	Гимнастика после дневного сна	1 раз в месяц	Ст. медсестра, заведующая
7.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	Муз. руководитель, заведующая
8.	Спортивный праздник	1 раз в год	Муз. руководитель,

			ст. воспитатель
9	Дни здоровья	1 раз в квартал	Зав. МДОУ, ст. медсестра
10	Комплексная оценка двигательной активности детей в каждой возрастной группе ДОУ (время по режиму), объём двигательной активности, интенсивность	1 раз в квартал	Ст. медсестра, заведующая

IX. Работа по защите прав и законных интересов детей

	Содержание	Сроки	Ответственные
	«Нормативно-правовые материалы по проблеме защиты прав ребёнка». Взаимосвязь нормативно-правовой базы и содержания дошкольного образования.	<i>сентябрь</i>	<i>заведующая</i>
	Составление социального паспорта ДОУ. Определение семей группы риска: малообеспеченные, неполные, неблагополучные и др. (требующих педагогического вмешательства).	<i>октябрь</i>	Заведующий Инспектор по ОПД
	Подбор методических и дидактических материалов, литературы и плакатов наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка. Положения о конвенции о правах ребёнка.	<i>В течение года</i>	<i>Старший воспитатель</i> Инспектор по ОПД
	Информационный стенд. Информирование родителей и законных представителей о правах ребёнка.		<i>Старший воспитатель</i> Инспектор по ОПД
	Образовательная деятельность. Проведение мероприятий для детей и родителей по плану. Оказание помощи родителям в организации условий для полноценной жизни ребенка через беседы, консультации		<i>Старший воспитатель</i> Инспектор по ОПД
	Информационный банк данных. Пополнение в детском саду с помощью родителей библиотеки,		

	видеоинформационных материалов по вопросам охраны и защиты детства		
	Памятки, листовки. Разработка памяток для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т.д.		
	Отчёт на оперативках, родительских собраниях. Информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с неблагополучными семьями.		

